

「日本語能力試験」対策 日本語総まとめ N2

NIHONGO SO-MATOME

聴解 Listening Comprehension 听解 청해

英語・中国語・韓国語の翻訳つき!

With English Translation!

本书也附有中文解释!

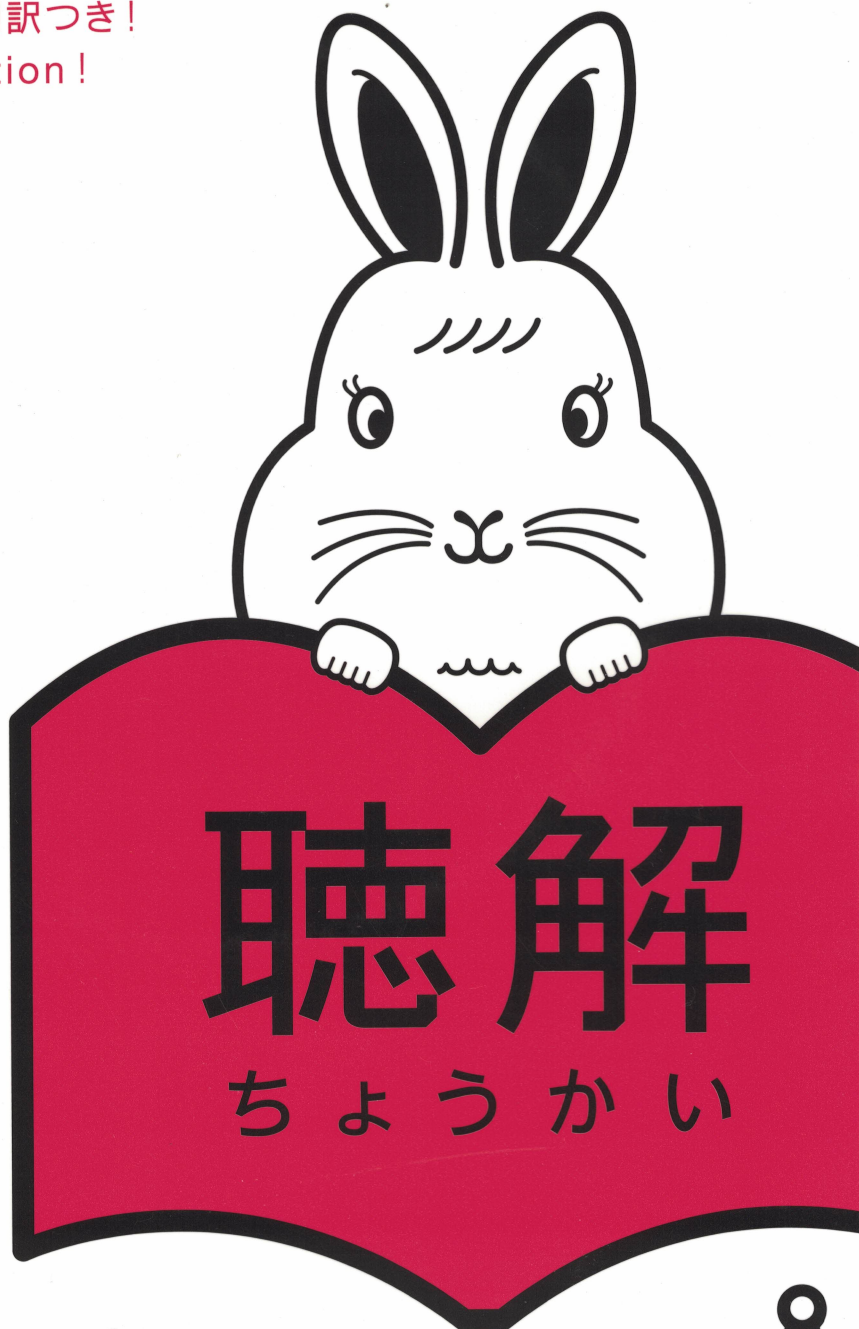
한국어 번역 있어요!

佐々木仁子

Sasaki Hitoko

松本紀子

Matsumoto Noriko



◎ CD×2

1日2ページ、4週間で完成

「日本語能力試験」対策
日本語総まとめ N2
NIHONGO SO-MATOME

佐々木仁子
松本紀子



聴解 Listening Comprehension 听解 청해

この本で**使用**している**マーク**



CD1のトラック45を聞いてください



反対の意味



注意しましょう



Xページを見てください

_____(=○○○)

○○○は下線部の言い換え

はじめに

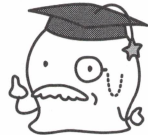
この本は

- ▶ 新しい「日本語能力試験」N2合格を目指す人
- ▶ 中級を終えて、上級に進むための力をつけたい人
- ▶ ニュースやアナウンスが聞き取れるようになりたい人

のための学習書です。

◆この本の特長◆

- ・第1章では、聞き取りの練習をするときに、間違いやすい発音や文法などの基本的な練習をします。少し長い話を聞く前の準備になります。
- ・第2章では、新しい「日本語能力試験」の問題パターンについて、例をあげて解説してあります。練習問題を解きながらパターンに慣れましょう。
- ・第3章では、いろいろなタイプの話の聞き取るコツを覚えましょう。
- ・第4章では、いろいろな場面について、日常生活でよく聞く表現を覚えましょう。
- ・各章の「まとめ問題」で理解の確認ができます。
- ・第5章の「総まとめ問題」は模擬テストのつもりでやってみましょう。
- ・難しいところに英語・中国語・韓国語の訳がついているので、一人でも勉強できます。



では、楽しく勉強しましょう！

2011年9月

佐々木仁子・松本紀子

This book is a learning tool that targets:

- ▶ individuals aiming to pass level N2 of the new Japanese-Language Proficiency Test (JLPT).
- ▶ individuals that have mastered intermediate Japanese and want to take the next step towards more advanced structures.
- ▶ individuals seeking to understand news broadcasts and public announcements.

Main features of this book

- ・ The first chapter of this book serves as stepping stone designed to sharpen your listening comprehension and help you tackle longer passages. It covers words and sounds that are often mispronounced and introduces fundamental items of grammar.
- ・ The second chapter describes the different question patterns that appear on the new JLPT. Work your way through the practice questions and master each pattern.
- ・ The third chapter introduces a number of techniques for understanding different types of conversations.
- ・ The fourth chapter covers a number of different situations designed to help you learn more advanced words and expressions commonly used in everyday life.
- ・ The section “Review Drills” at the end of each chapter lets you gauge how well you understand the material.
- ・ The “Comprehensive Review” in the last chapter simulates the actual JLPT. Practice answering all the questions to see if you're ready to take on the real test!
- ・ This book provides added explanations in English, Chinese, and Korean for words and concepts that are difficult to understand, making it the perfect companion for independent study!

Best of luck in your studies!

本书是针对以下各位朋友而专门编写的学习辅导书。

- ▶ 决心考取新“日语能力考试”N2资格的朋友。
- ▶ 已达到中级水平，并希望掌握上级能力水平的朋友。
- ▶ 想要听懂新闻、广播的朋友。

本书的特色

- ・ 第1章，练习听力时，着重练习容易出错的发音或语法等基础内容。为听懂稍长的内容做好基础准备。
 - ・ 第2章，针对新“日语能力考试”的问题形式，举例进行解说。在解答习题的同时逐渐习惯出题形式。
 - ・ 第3章，掌握听懂各种类型会话的窍门。
 - ・ 第4章，掌握日常生活中各种场景常用的表达方式。
 - ・ 可通过各章中的《小结练习题》对自己的理解程度进行确认。
 - ・ 第5章的《综合练习题》可作为模拟考试题进行自我测试。
 - ・ 较难的句子附有英语、汉语、韩语的译文，易于自学。
- 好吧，让我们开始轻松愉快地学习吧！

이 책은 다음과 같은 사람을 위해 만들어진 학습서입니다.

- ▶ 새로운 「일본어 능력 시험」 N2의 합격에 목표로 공부하고 있는 사람
- ▶ 중급을 마치고 상급에 올라가기 위해 실력을 쌓고 싶은 사람
- ▶ 뉴스나 아나운스(방송)를 알아들을 수 있게 되고 싶은 사람

본 책의 특징

- ・ 제1장에서는, 청취 연습을 할 때, 틀리기 쉬운 발음이나 문법 등 기본적인 연습을 합니다. 조금 긴 회화를 듣기 전의 준비연습이 됩니다.
- ・ 제2장에서는, 새로운 「일본어 능력 시험」 문제 형식에 대해예를 들어 설명하고 있습니다. 연습 문제를 풀면서 문제 패턴에 익숙해 지도록 합니다.
- ・ 제3장에서는 여러 가지 타입의 이야기를 알아듣기 위한 요령을 익힙니다.
- ・ 제4장에서는 여러 가지 장면마다 일상생활에서 자주 듣는 표현을 익힙니다.
- ・ 각 장의 「정리 문제」로 이해했는지 확인할 수 있습니다.
- ・ 제5장 「총정리 문제」는 모의 테스트로 생각하고 풀어봅시다.
- ・ 어려운 곳은 영어·중국어·한국어로 번역되어 있으니 혼자서도 공부할 수 있습니다.

그럼, 즐겁게 공부합시다!

目次

新しい「日本語能力試験」N2について…………… 6

あたらし にほんご のうりよくしけん
About the New Japanese Language Proficiency Test (JLPT) Level N2
关于新“日语能力考试”N2 신「일본어 능력 시험」N2에 대해서

この本の使い方…………… 8

ほん つか かた
How to use this book 本书的使用方法 이 책의 사용법

第1章 準備しよう…………… 11

だい しょう じゆん ひ
Mastering the Basics 做好基础准备 준비를 합시다

- 1 発音に関する聞き取り…………… 12
はつおん かん き と
- 2 文法に関する聞き取り①…………… 14
ぶんぽう かん き と
- 3 文法に関する聞き取り②…………… 16
ぶんぽう かん き と
- 4 会話表現…………… 18
かい わ ひょうげん
- 5 まとめ問題…………… 20
もんだい

第2章 問題のパターンに慣れよう…………… 23

だい しょう もんだい な
Recognizing the Question Patterns 熟习问题形式 문제 패턴을 익힙시다

- 1 どんな返事をしますかー即時応答ー…………… 24
へんじ そくじ おうとう
- 2 何をしますかー課題理解ー…………… 26
なに かだい りかい
- 3 どうしてですかーポイント理解ー…………… 28
りかい
- 4 どんな内容ですかー概要理解ー…………… 30
ないよう がいよう りかい
- 5 どうすることにしますかー統合理解①ー…………… 32
とうごう りかい
- 6 どれにしますかー統合理解②ー…………… 34
とうごう りかい
- 7 まとめ問題…………… 36
もんだい

第3章 いろいろなタイプの話聞こう…………… 39

だい しょう はなし き
Understanding Different Types of Conversation
听懂各种形式的会话 여러 타입의 이야기를 들어봅시다

- 1 指示や説明を聞こう…………… 40
しじ せつめい き
- 2 会話を聞こう…………… 42
かいわ き
- 3 電話の会話やメッセージを聞こう…………… 44
でんわ かいわ き
- 4 意見や感想を聞こう…………… 46
いけん かんそう き
- 5 まとめ問題…………… 48
もんだい

第4章 **いろいろな場所で聞こう**..... 51
だい しょう ば しょ き
Understanding the Language Around You 听惯各种场景 여러 장소에서 들어 봅시다

- 1 町で.....52
まち
- 2 気象情報・交通情報.....54
き しょうじょうほう こうつうじょうほう
- 3 キャンパスで.....56
- 4 いろいろな場面で.....58
ば めん
- 5 まとめ問題.....60
もんだい

第5章 **総まとめ問題**..... 63
だい しょう そう もんだい
Comprehensive Review 综合练习题 총정리 문제

[別冊] **解答・スクリプト**
べっさつ かいとう
Answer Keys and Scripts 正确答案及问题原文 해답·스크립트

新しい「日本語能力試験」N2について

あたらし にほんごのうりよくしけん

About the new Japanese Language Proficiency Test (JLPT) Level N2 关于新“日语能力考试”N2 신「일본어 능력시험」N2에 대해서

※この内容は、『新しい「日本語能力試験」ガイドブック概要版と問題例集N1, N2, N3編』（独立行政法人国際交流基金、財団法人日本国際教育支援協会）の情報をもとに作成しています。

試験日

年2回（7月と12月の初旬の日曜日）

※海外では、7月の試験を行わない都市があります。

レベルと認定の目安

レベルが4段階（1級～4級）から5段階（N1～N5）になりました。



N2の認定の目安は、「日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる」です。

試験科目と試験時間

| | | |
|----|-------------------|-------|
| N2 | 言語知識（文字・語彙・文法）・読解 | 聴解 |
| | (105分) | (50分) |

合否の判定

「得点区分別得点」と、それらを合計した「総合得点」の二つで合否判定を行います。

得点区分ごとに基準点が設けられており、一つでも基準点に達していない場合は、総合得点が高くても不合格になります。

得点区分

| | | | |
|----|----------------|-------|-------|
| N2 | 言語知識（文字・語彙・文法） | 読解 | 聴解 |
| | 0～180点 | 0～60点 | 0～60点 |

総合得点

得点の範囲

◆ N2「聴解」の問題構成と問題形式
ちようがい もんだいこうせい もんだいけいしき

| 大問 <small>だいもん</small> | 小問数 <small>しょうもんすう</small> | ねらい |
|--------------------------------|-------------------------------|--|
| 課題理解 <small>かだいりかい</small> | ◇ 5 | まとまりのあるテキストを聞いて、内容が理解できるかどうかを問う（具体的な課題解決に必要な情報を聞き取り、次に何をすることが適当か理解できるかを問う） <small>ぐたいてき かだいかいけつ ひつよう じようほう き と つぎ なに てきとう りかい と</small> |
| ポイント理解 <small>りかい</small> | ◇ 6 | まとまりのあるテキストを聞いて、内容が理解できるかどうかを問う（事前に示されている聞くべきことをふまえ、ポイントを絞って聞くことができるかを問う） <small>と じぜん しめ き しぼ き と</small> |
| 概要理解 <small>がいようりかい</small> | ◇ 5 | まとまりのあるテキストを聞いて、内容が理解できるかどうかを問う（テキスト全体から話者の意図や主張などが理解できるかを問う） <small>ぜんたい わしゃ い と しちよう りかい と</small> |
| 即時応答 <small>そくじおうとう</small> | ◆ 12 | 質問などの短い発話を聞いて、適切な応答ができるかを問う <small>しつもん みじか ばつわ き てきせつ おうとう と</small> |
| 統合理解 <small>とうごうりかい</small> | ◇ 4 | 長めのテキストを聞いて、複数の情報を比較・統合しながら、内容が理解できるかを問う <small>なが てきすと き ふくすう じようほう ひかく とうごう ないよう りかい と</small> |

◇ 旧試験の問題形式を引き継いでいるが、形式に部分的な変更があるもの
きゅうしけん もんだいけいしき ひ つ けいしき ぶぶんてき へんこう

◆ 旧試験では出題されなかった新しい問題形式のもの
きゅうしけん しゅつだい あたら もんだいけいしき

試験日、実施地、出願の手続きのしかたなど、新しい「日本語能力試験」の詳しい情報は、
しけんび じっしち しゅつがんとてつ あたら にほんごのうりよくしけん くわ じようほう

日本語能力試験のホームページ <http://www.jlpt.jp> をご参照ください。
にほんごのうりよくしけん さんしやう

この本の使い方

ほん つか かた

How to use this book 本书的使用方法 이 책의 사용법

◆本書は、第1章から第5章まであります。短い文の聞き取り練習、問題パターン別の練習、タイプ別、場面別の聞き取り練習で基礎固めをして、最後の総まとめ問題で聴解対策の仕上げができます。

This book is divided into five chapters. In these chapters you will practice understanding short passages, learn to recognize the various question patterns on the test, and improve your listening comprehension of different types of conversations and situations. After mastering the fundamentals, you can reinforce your listening skills by working through the comprehensive review at the end of the book.

本书从第1章到第5章循序渐进，分别通过短句的听力练习、不同问题类型的练习、不同类型及场景的听力练习牢固掌握基本功，再通过最后的综合练习题提高听解的综合能力。

이 책은 제1장에서 제5장까지 있습니다. 짧은 문장의 듣기 연습, 문제 패턴별 연습, 타입별, 장면별 듣기 연습으로 기초를 닦고, 마지막의 총정리 문제에서 청해 대책의 마무리를 할 수 있습니다.

第1章

◇このページの重要ポイントです。最初に読みましょう。

The main points of this page are listed here. Make sure to read these points first.

本页的要点，应首先仔细阅读。

이 페이지의 중요 포인트입니다. 가장 처음에 읽으시다.

◇それぞれ短い文や会話で聞き取る練習をします。

This page contains listening exercises designed to improve your understanding of short passages and conversations. Through various short sentences and conversation practice, improve your listening skills.

通过各种短句及会话练习听力。

각각 짧은 문장이나 회화로 듣기 연습을 합니다.

第1章 準備しよう

1 発音に関する聞き取り

Correctly Understanding Pronunciation 写及音節天的辨力 音節의 발음에 요소

れんしゅう (答えは別冊p.2)

第一卷

CDを聞いてください。

1番 小さい「つ(ツ)」があるばに書いてください。

例題 まち マツチ

① ひこし の トラック ② こきょう に かえろ

③ いけん を しゅちよう する ④ だせんじこ

⑤ パソコン の バックアップ ⑥ しゅちうみま

2番 書き方にも注意して、聞こえたものを選んでください。

例題 (くこう) (うこう) に 行きます。

① (しゅい しゅい) が (おひ おひ)。

② (また まだ) (じけん じけん) だ。

③ (しりや ちりや) を (あずめる あつめる)。

④ (かんきやう かんきやう) についての (けんきやう けんきやう)

⑤ このクラスは (しきやう ちうきやう ちうきやう) です。

3番 似と言いましたが、()に一つずつひらがなを書いて、()にもとの形を書いてください。

例題 荷物、そこ、おいといて。(おいておいて)

① あの川で () () いかないよ。

② できるかどうか、() ()。

③ 毎月20万円も () のに、まだ () の?

④ ストレスが原因 () () 聞いたけど。

◇間違いやすい発音や、受身、敬語などの難しい文法などに絞って、注意すべき項目を学びます。

Key items to be learned are listed here, such as the passive voice, keigo (polite expressions), difficult grammar concepts, and easily mispronounced sounds.

着重学习容易出错的发音或被动、敬语等较难的语法，掌握应注意的项目。

틀리기 쉬운 발음이나 수동태, 존경어 등 어려운 문법을 골라, 주의해야 하는 항목을 학습합니다.

第2章

◇ 問題用紙に選択肢が印刷されているかいないか、説明や質問が事前にあるかないかなど、問題の流れとポイントを確認できます。

This section introduces the main points of each question pattern and describes the basic flow, such as whether the answers are printed on the question sheet and if an explanation or question is read beforehand.

问题考卷中是否印有答案选项、是否事先有说明或提问、可通过这些确认问题的前后关系及要点。 문제 용지에 선택지가 인쇄되어 있는지, 설명이나 질문이 사전에 있는지 없는지 등, 문제의 흐름과 요점을 확인할 수 있습니다.

◇ 注意すべき表現や、解くときのポイントを押さえましょう。

Memorize key expressions and pick up useful tips for answering the different questions.

应抓住需要注意的表达方式及解答的要点。

주의해야 하는 표현이나 문제를 풀 때의 요점을 파악합시다.

第2章 問題のパターンに慣れよう

1 どんな返事をしますかー即時応答ー

☆ 会話でよく使われる表現やイントネーションに注意しよう!

Pick out the expressions and forms of intonation regularly used in conversation!

(注意! 会話中の常用表現と発音のイントネーションに注意!)

うん、
いいんじゃないか?

いや、そんな
話じゃないんじゃない?

高いと思うの?
安いと思うの?
どっち?

これ、いいんじゃない?

問題用紙に何も印刷されていません。1対1の対話 (conversation between two people) です。

① 短い文を聞く

② 音声を聞こえてくる3つの返事のなかから、最も正しいものを選び、正しいものを選び

① 最初の文を注意して聞いて、そのあと、それに対する3つの返事の中から、最もよいものを選びます。

② スクリプトを読みながら確認しましょう。

その仕事、引き受けたいほうがいいんじゃないの?

1 そうだね、やっぱり引き受けたいほうがいいよね。

2 うん、でも、もう引き受けちゃったんだよ。

3 いや、どうしても引き受けられないよ。

答えは2番です。

参考

- あの人(田中さん)じゃない? (=田中さんではありません)
- あの人(田中さん)じゃない? (=田中さんだと聞いてますが...)
- それ、高い/安いじゃない? (=高い/安いと聞いてますが...)
- 「高くないんじゃない」という「ない」が入った表現にも注意しましょう。

| 表現 | 日本語 | 英語 |
|------|--------------------|--|
| ほっと | 試験に受かってほっとした。 | I'm relieved I passed the test. |
| がっかり | 試験に落ちてがっかりした。 | I'm disappointed I didn't pass the test. |
| いらいら | バスが来なくていらいらした。 | I was getting irritated because the bus still hasn't come. |
| うんざり | 長い雨には、うんざりする。 | I've had enough of this continuous rain. |
| うっかり | うっかりして、電車の中に傘を落した。 | I wasn't thinking and accidentally forgot my umbrella on the train. |
| ぼったり | 友人にぼったり会った。 | I ran into my friend. |
| ぎっしり | 予定がぎっしり入っている。 | My schedule is completely full. |
| うろろう | 出口がわからなくてうろろうした。 | I wandered about aimlessly because I didn't know where the exit was. |

れんしゅう (答えは別冊 p.9)

まず文を聞いてください。それからそれに対する返事を聞いて、1~3の中から、最もよいものを選びます。

1番 ① ② ③

2番 ① ② ③

3番 ① ② ③

4番 ① ② ③

最初は空のイントネーションに注意。

◇ 流れに沿って、例題を解いてみましょう。答えをマークしたら、スクリプトを読んで、理解できたかチェックをします。

Follow along and try to answer the example question provided. After filling in your answer, read through the script to check your comprehension. 应顺着语言前后顺序听懂并解答例题。选好答案之后，再通读问题原文，确认理解是否正确。 흐름에 따라서 예제를 풀어봅시다. 답에 표시를 한 후 스크립트를 읽고, 이해했는가를 대조합니다.

◇ 練習問題で、問題のパターンに慣れましょう。

Work through the practice questions to familiarize yourself with the different patterns that appear on the test. 应通过练习习题习惯出题形式。 연습 문제로 문제의 패턴에 익숙해지도록 합시다.

◇ 問題を解くのに役立つヒントがあります。

Don't forget to look here for tips on how to answer the questions! 附有帮助解答问题的提示。 문제를 푸는 데 도움이 되는 힌트가 있습니다.

第3章

◇ **話のタイプ別に、場面や話し手、出やすい内容を知ることが、聞き取りに役立ちます。**

The test covers different types of conversations. The key to understanding each type of conversation is knowing the situation, the speaker, and the topic most likely to be discussed.

事先了解不同类型会话中的具体场景、说话者以及经常出现的内容，有助于听力。 이야기의 타입마다, 장면이나 말하는 사람 자주 나오는 내용을 알고 있으면, 청취에 도움이 됩니다.

◇ **タイプ別に聞き取り練習をしましょう。**

Hone your ability to comprehend different types of conversations.

应进行不同类型的听力练习。 타입별 듣기 연습을 합시다.

第3章 いろいろなタイプの話を聞こう

1 指示や説明を聞こう

Following Instructions and Explanations
指示・説明・説明

★場面や話し手から内容を想像しよう!
Guess the topic of discussion based on the situation and speakers involved!
場面や話し手から内容を想像しよう!

| 場面 | 話し手 | 内容の例 |
|-----|--------------|---|
| 学校 | 先生 | ● 宿題や試験についての指示など ● 宿題の締切 (assignment due date) や試験の日時 (test schedule) などの指示・説明 |
| | 受付の人 | ● 入学手続きや授業料の説明など |
| | 学生 | ● セミや研究の発表、スピーチなど |
| 上司 | 部下 | ● 仕事の進捗 (progress) などについてや会議の準備についての指示など |
| | 上司 | ● 行動や進捗に注意 |
| 会社 | 会社員 | ● 仕事の進捗や会議での発表など |
| | 社長 | ● 業務の説明 |
| テレビ | アナウンサー | ● ニュースなどの情報 |
| | レポーター | ● 物事についての報告や紹介など |
| 病院 | 医師 | ● 病気の診断 (diagnosis) や説明、アドバイスなど |
| | 患者 | ● 訴えること、してほしいことなどに注意 |
| 家 | 親 | ● 家事の指示など |
| | 兄弟 / 叔父 / 叔母 | ● 親への伝言など |
| 店 | 店員 | ● 商品の説明、特徴 (characteristic, special feature) など |
| | 客 | ● 商品の説明、特徴 (characteristic, special feature) など |
| 郵便局 | 窓口の人 | ● 荷物の送り方や料金の説明など |
| | 郵便物 | ● 荷物の送り方や料金の説明など |
| 旅行 | ガイド | ● 観光地や目的地の説明など |
| | 観光客 | ● 観光地や目的地の説明など |
| ホテル | フロントの人 | ● 部屋や内装 (inside the building) などの説明 |
| | 客 | ● 部屋や内装 (inside the building) などの説明 |

そのほか、旅行会社の資料員 (travel guide) などの説明など、旅行客が旅行会社から説明を受ける、など

★学校の先生や会社の上司が指示をしている場面など、いくつかの行動が出てくる場面は、最初にする行動を想像することが多いです。

There are times you will hear a number of different actions described, such as when a school teacher or a boss at work gives instructions. Many of the questions for these conversations will ask you to identify the first thing that needs to be done. So, it's important to know what actions are often taken in these situations.

● 話の中心の「その前に」[先に]「それより」などの指示に注意しましょう。

れんしゅう

(答えは別冊 p.62)

CDを聞いて、真題の答えとして最もよいもの一つを選んでください。

1番 ① ② ③ ④

- お客様の靴
- お客様の用紙スリッパ
- お客様の用紙おはし
- お客様の用紙プラン

2番 ① ② ③ ④

- 会議室の予約をする
- 客を待合室に誘う
- 客に書類を渡す
- 会議室にお茶を出す

3番 ① ② ③ ④

◇ **難しい表現には、やさしい日本語の言い換えや翻訳があります。**

A translation or easy-to-understand Japanese equivalent is provided for difficult expressions.

较难的表达方式，附有易懂的日语同义词汇及中文翻译。 어려운 표현은 쉬운 일본어로 쓰여 있거나 번역되어 있습니다.

◆ **第4章では、日常生活の場面別によく聞く表現を覚えましょう。練習問題では、覚えた表現が話の中に出てきます。**

The fourth chapter of this book introduces fairly advanced words and expressions that are often heard in everyday life situations. The expressions you learn here often appear in the conversations played for the practice questions.

在第4章中应掌握在日常生活不同场景中经常听到的表达方式。在习题中会出现学过的表达方式。

제4장에서는 일상생활의 장면별 자주 듣는 표현을 익힙시다. 연습 문제에는 익힌 표현이 이야기에 나옵니다.

◆ **各章の最後に「まとめ問題」があります。その章で勉強したことを確認しましょう。第5章には、「総まとめ問題」があります。模擬テストのつもりで、CDを止めずに解いてみましょう。**

The end of each chapter contains a section called "Review Drills". Test yourself to see how much of the material you have retained. The section "Comprehensive Review" in the last chapter of this book serves as a mock test. Work straight all the questions without stopping the CD to prepare yourself for taking the actual test.

各章最后附有《小结练习题》，可以此确认在该章中学过的内容。第5章中附有《综合练习题》。可当作模拟考试，连续听解CD内容。 각 장의 마지막에는「정리 문제」가 있으니, 그장에서 공부한 것을 확인합시다. 제5장에는「총정리 문제」가 있습니다. 모의 테스트로 생각하고 CD를 도중에 멈추지 말고 끝까지 문제를 풀어봅시다.

◆ **問題を解いたら、必ず答え合わせをして、スクリプトを読んで確認しましょう。解答とスクリプトは別冊にありますから、取り外して使ってください。**

After you answer the questions, read through the script as you check the answers. Feel free to remove the booklet containing the answers and scripts to make it easier to check your work.

解答問題之后，务必阅读问题原文并核对答案。正确答案及问题原文印在附册中，请拆下后使用。

문제를 풀 후, 반드시 답을 맞추고 스크립트를 읽고 확인합시다. 해답과 스크립트는 별책에 있으니 떼어서 사용하십시오.

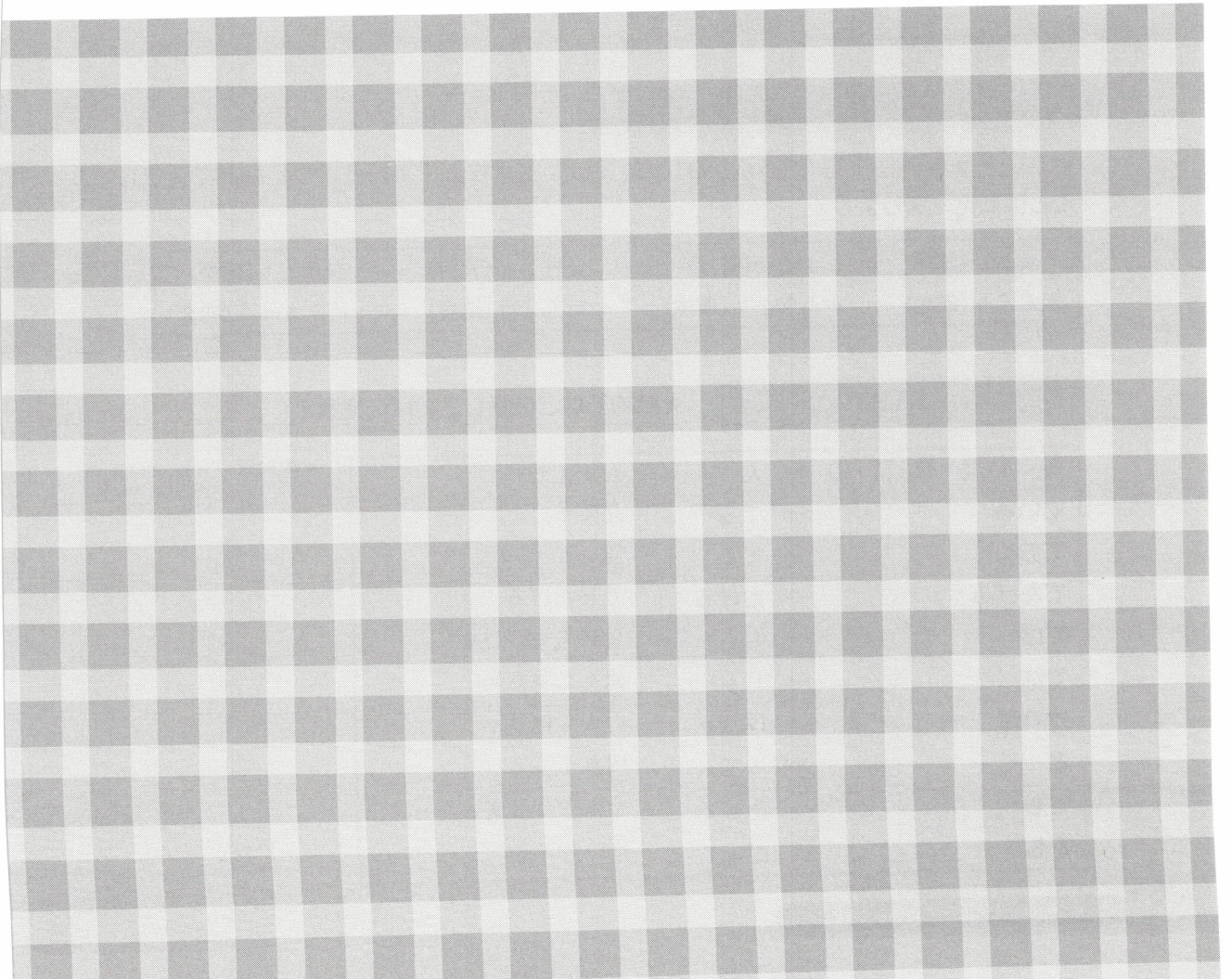
第1章
だい しょう

準備しよう
じゅん び

Mastering the Basics

做好基础准备

준비를 합시다



第1章 準備しよう

1 発音に関する聞き取り

Correctly Understanding Pronunciation 与发音有关的听力 청해의 발음적 요소

❖ 発音と表記に気をつけよう!

Pay attention to how words are written and pronounced!
 应注意发音和书写! 발음과 표기에 주의합니다!



「こきょう(故郷)」「こっきょう(国境)」

★小さい「っ(ツ)」があるかないかに注意!

「っ」があるかないか、のぼす音があるかないかで、別のことばになったり、使われる場面が変わったりします。

| | | |
|-----------|---|------------|
| しゅちょう(主張) | — | しゅっちょう(出張) |
| じこ(事故) | — | じっこう(実行) |

❗ 書き方にも注意!

部長 → ○ぶちよう ×ぶちよお
 多い → ○おおい ×おうい

| 命令形 めいれいけい | 依頼形 いらいけい |
|---------------|--------------|
| 待て ま | 待って ま |
| 立て た | 立って た |

命令形: command form 命令形 명령형

依頼形: request form 请求形 의뢰형

「こうこう(高校)」「くこう(空港)」

小さい「やゆよ」、「ん」があるかないか、「し」と「ち」、「す」と「つ」などに注意して、ことばを覚えましょう。

| | | | | | |
|----------|---|-----------|----------|---|-----------|
| しゅるい(種類) | — | しよるい(書類) | しりょう(資料) | — | ちりょう(治療) |
| かんこう(観光) | — | かんきょう(環境) | けんこう(健康) | — | けんきゅう(研究) |

「わかんない」「おいといて」

★縮約形などの話しことばに注意!

| | | | |
|-------------|---|-----|------------|
| ら・り・る・れ・に・の | → | ん | わかんない |
| ている | → | てる | 見てる |
| ておく | → | とく | 置いとく |
| てあげる | → | たげる | 見せたげる |
| ては | → | ちゃ | 食べちゃいけない |
| では | → | じゃ | 飲んじゃだめ |
| ければ | → | けりゃ | 行かなけりゃ |
| と | → | って | 晴れるって |
| ても | → | たって | そんなこと言ったって |
| でも | → | だって | 急いだって |

* 縮約形: contracted form
 簡短形 축약형

CD を聞いてください。



1 番

小さい「っ(ッ)」があれば_に書いてください。

例題) ま_ち マツチ

- ① ひ_こ_し の ト_ラ_ク
- ② こ_きょ_う に か_え_る
- ③ い_け_ん を しゅ_ちよ_う する
- ④ だ_せ_ん_じ_こ
- ⑤ パ_ソ_コ_ン の バ_ク_ア_プ
- ⑥ しよ_ちゅ_う_み_ま_い



2 番

書き方にも注意して、聞こえたものを選んでください。

例題) (くうこう こうこう) に 行きます。

- ① (しゅるい しよるい) が (おうい おおい)。
- ② (また まだ) (じけん じっけん) だ。
- ③ (しりょう ちりょう) を (あすめる あつめる)。
- ④ (かんきゅう かんきょう) についての (けんきゅう けんきょう)
- ⑤ このクラスは (しょきゅう ちゅうきゅう ちょうきゅう) です。



3 番

何と言いましたか。_に一つずつひらがなを書いて、()にもとの形を書いてください。

例題) 荷物、そこ、おいといて。
(おいておいて)

- ① あの川で _____ いけないよ。
()
- ② できるかどうか、_____、_____。
() ()
- ③ 毎月 20万円も _____ のに、まだ _____ の？
() ()
- ④ ストレスが原因 _____ 聞いたけど。
()

2 文法に関する聞き取り①

ぶんぽう かん き と
Correctly Understanding Grammar ① 与语法有关的听力① 청해의 문법적 요소①

❀ ちょっと難しい受身と使役に注意しよう!

Watch out for the tricky passive and causative voice!

应注意稍难的被动句和使役句! 조금 어려운 수동 및 사역 표현에 주의합니다!



授受

★だれがする?

| | |
|------------------------------------|--------|
| AがBにしてさしあげる 「Aさん、Bさんにしてさしあげて。」 | → Aがする |
| AがBにしてくださる 「Aさん、B(さん)にしてくださる?」 | → Aがする |
| AがBにしていただく 「Aさん、B(さん)にしていただいて。」 | → Bがする |

受身

★迷惑受身

Use of passive voice to indicate an inconvenience or problem
带有不情愿含义的被动句 괴로움, 불쾌함을 의미하는 수동 표현

Aがする。Bは困った。 → BがAに される

- ◆ 雨が降った。私は困った。 → (私は) 雨に降られた。
- ◆ 店員が辞めた。店長は困った。 → 店長は店員に辞められた。
- ◆ だれかがそれを買った。私は買えなかった。 → (私はだれかに) 買ったかったものを買われた。

使役

★相手に気持ちの変化を与える使役

Use of causative voice to indicate a change in the other person's feelings caused by someone/something
左右对方心情的使役句 상대의 감정을 바꾸는 사역 표현

Aが何かする。その結果、Bに変化が起きる。 → AはBを させる

- ◆ 兄が妹をからかった。妹が泣いた。 → 兄は妹を泣かせた。
からかう: to tease 戏弄 놀리다
- ◆ 先生が冗談を言った。学生が笑った。 → 先生は学生を笑わせた。
- ◆ 私が試験に合格した。両親が安心した。 → 私は両親を安心させた。

CDを聞いてください。

CD 1
5

1番

だれがしますか。正しいものを選んでください。

例題) (男の人 女の人 森さん) が手伝います。

① (男の人 女の人 森さん) が教えます。

② (男の人 女の人 森さん) が連絡します。

③ (男の人 女の人 森さん) が電話します。

④ (男の人 女の人 森さん) が伝えます。

⑤ (男の人 女の人 森さん) が預けます。

だれが電話して、
だれが迎えに行く？

だれが預けて、
だれが預かる？

CD 1
6

2番

会話の内容と合うものを選んでください。

例題) 1 男の人は女の人に休ませてほしいと頼んでいる。

2 女の方は男の人に休みを取らせてほしいと頼んでいる。

3 女の方は男の人に休んでもらえないかと頼んでいる。

休みたいのはだれ
か。

① 1 女の方はお母さんの犬を死なせてしまって元気がない。

2 男の方は犬が死んでしまって元気がない。

3 女の方はお母さんのことが心配で元気がない。

犬が死んだ原因は
わからない。

② 1 女の方は幽霊に見られた。

2 男の方は女の人を怖がらせた。

3 男の方は女の人にうそをつかせた。

幽霊: ghost, phantom
幽霊 유령

③ 1 男の方はコーチを続けることにした。

2 みんなは男の人にコーチを辞めてほしがっている。

3 男の方はみんなを泣かせて、コーチを辞めさせられた。

みんなが泣いたの
はなぜか。

④ 1 男の方は女の人を国へ帰らせようとしている。

2 女の方は男の人の家族に心配させられている。

3 男の方は家族を安心させるために帰国する。

3 文法に関する聞き取り②

ぶんぽう かん せと
Correctly Understanding Grammar ② 与语法有关的听力② 청해의 문법적 요소②

❁ 少し難しい敬語が理解できるようになるよう！

Strive to understand slightly difficult expressions that feature keigo!

应理解稍难的敬语表达方式！

조금 어려운 존경어를 알아들을 수 있도록 합시다!

迷子のお知らせを申し上げます。

水玉のワンピースを
お召しになった……



よく聞く敬語

1 召す

(=着る・風邪をひく)

召し上がる

(=食べる・飲む・タバコを吸う)

◆ お酒もタバコも召し上がりません。

◆ お風邪などお召しになりませんように。

◆ 水玉のワンピースをお召しになった5歳ぐらいのお嬢様をお預かりしております。

We have a young girl around the age of 5, wearing a polka-dot dress, that is looking for her parents. 我们收留着一个身穿圆点花纹连衣裙的5岁左右的女孩。

물방울 모양의 원피스를 입은 5살 정도의 여자아이를 보호하고 있습니다.

2 見える・お見えになる

(=来る)

◆ 田中様は2時に見える／お見えになるそうです。

◆ お客様はあちらの部屋においでです／おいでになります。

3 おいでだ・おいでになる

(=いる・来る・行く)

◆ 田中様がおいでです／おいでになりました。

◆ 「京都へはもうおいでになりましたか。」

「ええ、先月参りました。」

① 目下に「おいで」と言う場合は、「来い」「来なさい」の優しい言い方になる。

4 お越しだ・お越しになる

(=来る)

◆ 新宿からお越しの田中様、正面玄関でお連れ様がお待ちです。

Paging Mr./Mrs. Tanaka from Shinjuku. Your friend is waiting for you at the main entrance.

从新宿来的田中先生，您的同伴在正门等您。

신주쿠에서 오신 다나카 씨, 같이 오신 분이 정면 현관에서 기다리고 계십니다.

5 存じる(=知る)

◆ 「(あなたは) この件をご存知ですか。」

「はい、存じております／いいえ、存じません。」

◆ 「部長はこの件をご存知ですか。」

「はい、ご存知です／いいえ、ご存知ではありません。」

6 申す(=言う)

◆ 「お名前はなんとおっしゃいますか。」 「田中と申します。」

7 申し上げる(=する)

◆ よろしくお願い申し上げます。

8 拝見する(=見る)

拝読する(=読む)

拝借する(=借りる)

◆ 「この資料はご覧になりましたか。」

「ええ、拝見しました。」

CD を聞いてください。

CD 1
7

1 番 内容の正しいほうを選んでください。

例題) 1 しない 2 **知らない**

- ① 1 食べるまでの時間は… 2 できあがるまでの時間は…
- ② 1 ご主人はお元気ですか。 2 ご主人は家にいますか。
- ③ 1 明日、会えますか。 2 明日、来られますか。
- ④ 1 伝言があります。 2 予約があります。
- ⑤ 1 田中さんから電話です。 2 田中さんが来ました。

ケーキ屋などでよく聞かれる。
ご在宅=家にいる

言付け=伝言、メッセージ

CD 1
8

2 番 会話の内容と合うものを選んでください。

- ① 1 女の方は男の方に謝った。
2 男の方は女の方に席を譲った。
3 女の方は男の方にお礼を言った。
- ② 1 女の方は男の方に説明を求めた。
2 男の方は女の方に言い訳をした。
3 女の方は男の方に事情を話した。
- ③ 1 田中先生は女の方を覚えている。
2 女の方は田中先生を知っている。
3 男の方は田中先生を知らない。
- ④ 1 男の方は調査の報告をしようとしている。
2 女の方は資料の内容について質問した。
3 女の方は資料の1ページ目を見るように指示した。
- ⑤ 1 男の方も女の方も「白鳥」という映画を見た。
2 女の方は男の方が作った映画をもう見た。
3 男の方は女の方の敬語の使い方がおかしいと指摘した。

とおっしゃいます
と(=という)：
どういう意味か聞きたいときに使う。

存じ上げる：「存じている」の丁寧な言い方。

お手元の：
(object that is) in front of you, at hand
手裏的
상대편을 높이어 그의 앞을 이르는 말

❖ 会話らしい表現ややりとりに慣れよう！

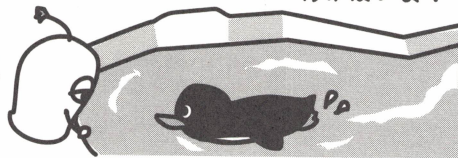
Master spoken expressions and conversational exchanges!

应习惯会话特有的表达方式！

회화다운 표현이나 주고받는 말을 익히십시오！

うん、こんなの
わけないよ！

君、水の中
みずなか
平気なの？
へいき



わけ・ことを使った表現

| | | |
|----------------|------------------------------|---|
| ① ~わけだ | * ~のは当然だ とうぜん | ◆ 寒いわけだ。ヒーターが止まっている。 さむ |
| ② ~わけじゃない | * ~という理由ではない りゆう | ◆ 得意なわけじゃないけど、必要だから運転するんです。 とくい ひつよう うんてん |
| ③ わけない | * 簡単だ かんたん | ◆ 「この問題できる？」 「こんなのわけないよ。」 もんだい |
| ④ ~わけがない | * はずがない | ◆ 全然勉強しなかったんだから、試験に受かるわけがない。 ぜんぜんべんきょう しけん う |
| ⑤ ~わけにはいかない | * べきではない | ◆ 行きたくないが、行かないわけにはいかない。 |
| ⑥ ~ことはない | * 必要ない ひつよう | ◆ 行きたくないなら、行くことはない。 |
| ⑦ ~ことは~ | * ~だ。でも… | ◆ 食べることは食べるが、好きではない。 |
| ⑧ ~た/なかったことにする | * 事実と逆だったと考える じじつ ぎゃく かんが | ◆ 「話さなきゃよかった。」 「じゃ、聞かなかったことにしよう。」 はな き |

会話の省略

★ 会話では、話し手と聞き手が共同で一つの文を作ったり、言わなくてもわかる場合は文の一部が省略されたりすることがよくあります。

In Japanese conversation the speaker and listener “work together” to construct sentences and complete each other’s thoughts. Things mutually understood by both parties are often omitted from the conversation.
在会话中，经常会有说者与听者共同说完一整句话，或在不言自明的场合将话中的一部分省略的情况。
회화에서는 말하는 사람과 듣는 사람의 대화 중에 한 문장이 만들어지거나, 말하지 않아도 알 수 있는 부분은 문장에서 생략되기도 합니다.

- ◆ A: お陰さまで、試験も…
B: 受かりましたか。
- ◆ A: これ、お土産です。少しですが。
B: それはそれは。 (=それはどうもありがとう)

気持ちを表す表現

- ◆ どうせ: 諦めの気持ち
- ◆ どうだか: 信用していない気持ち
- W そこをなんとか: 無理を言って強くお願いする気持ち
- W また、そのうちに: はっきりと返事をしないことで、気が進まないときにも使える。

CD を聞いてください。



1 番

男の人の答えはどちらの意味ですか。正しいほうを選んでください。

- 例題) ① 暑いのは当然だ。 2 暑いはずがない。
- ① 1 取りに来なくていいです。 2 取りに来てください。
- ② 1 休むことにする。 2 休むと都合が悪い。
- ③ 1 今日は飲まない。 2 今日から止めるつもりだ。
- ④ 1 好きだから料理をするのではない。
2 自分で弁当を作るほど料理が好きだ。
- ⑤ 1 合格するのは簡単だ。 2 合格するはずがない。
- ⑥ 1 手伝ってもらったことを自慢する。
2 手伝ってもらったことは内緒にする。

わけない：簡単だ
～わけ(が)ない：
はず(が)ない



2 番

男の人と女の人が話しています。女の人のあとに男の人が言うのはどちらですか。正しいほうを選んでください。

- 例題) 男： 1 よかったですね。 ② だめでしたか。
- ① 男： 1 わかりますよね。 2 わかりませんか。
- ② 男： 1 ご不在ですか。 2 ご機嫌ですか。

あいにく：
unfortunately
不巧 공교롭게도



3 番

男の人の気持ちはどちらですか。正しいほうを選んでください。

- ① 1 ぜひ行きたい。 2 あまり行きたくない。
- ② 1 それでは困ります。 2 それで結構です。
- ③ 1 張り切っている。 2 あきらめている。

張り切る：
to be eager, enthusiastic
紧张 의욕적이다

5 まとめ問題

時間：5分

点数

答えは別冊 p.6～8

てんすう

/100

問題 I

5点 × 5問



CDを聞いてください。発音したのはどれですか、1～4の中から正しいものを一つ選んでください。

- ① 1 こうきよ 2 こきょう 3 こうきょう 4 こっきょう
- ② 1 しゅちょう 2 しゅっちょう 3 しょちゅう 4 しゅうちゅう
- ③ 1 キャッチアップ 2 ケッチアップ
3 ケチャップ 4 キヤチャップ
- ④ 1 かんこう 2 けんきゅう 3 げんこう 4 けんこう
- ⑤ 1 じしょ 2 じゅうしょ 3 じゅうしょう 4 じょうしょう

問題 II

3点 × 25問



CDを聞いて、正しいほうを選んでください。

1番 どちらの意味ですか。

- ① 1 窓を閉めておいてくれませんか。
2 窓を閉めたほうがいいですよ。
- ② 1 見てやりたい。
2 見てもらえない。
- ③ 1 直してあげるから持ってきてなさい。
2 直してもらってから持っていくなさい。
- ④ 1 太りたければ食べればいい。
2 太りたくなければ食べなければいい。
- ⑤ 1 高すぎるよ。品物がいいからといっても。
2 高すぎるのは品物がいいからだそうだ。

CD 1
14

2番 だれがしますか。

- ① (1 男の人 2 女の人) がもらいます。
- ② (1 男の人 2 女の人) が座ります。
- ③ (1 男の人 2 女の人) が預けます。
- ④ (1 男の人 2 女の人) が説明します。
- ⑤ (1 男の人 2 女の人) が来させられます。

CD 1
15

3番 内容と合っているのはどちらですか。

- ① 1 温かいうちに食べてください。
2 脱がないで着たままでいいです。
- ② 1 あの人のしっていますか。 2 あの人をどうおもいますか。
- ③ 1 よく来てくれました。 2 よく貸してくれました。
- ④ 1 来られなくて残念です。
2 来てくれてありがとうございます。
- ⑤ 1 見てもいいですか。
2 見てもらってもいいですか。



4番 ^{ばん} ^{ふたり} 2人はどうしますか。

- ① 1 ^{そうじ}掃除を済ませて帰る ^{かえ} 2 ^{そうじ}掃除しないで帰る
- ② 1 ^{もり}森さんを誘うことにする ^{さそ} 2 ^{もり}森さんを誘わないことにする
- ③ 1 ^{すこ}もう少し足す ^た 2 ^たもう足さない
- ④ 1 ^{れんらく}連絡する ^{れんらく} 2 ^{れんらく}連絡しない
- ⑤ 1 やってみる 2 あきらめる



5番 ^{ばん} ^{おとこ} ^{ひと} 男の人はどう思っていますか。

- ① 1 ダイエットは続かない ^{つづ} 2 ダイエットは続けられる ^{つづ}
- ② 1 ^{へん}変ではない 2 ^{へん}変だ
- ③ 1 ^{きら}嫌いだ 2 ^{きら}嫌いではない
- ④ 1 ^{たいへん}大変だ 2 よかった
- ⑤ 1 どれでもいい 2 ^{かんが}よく考えて ^{えら}選んだほうがいい

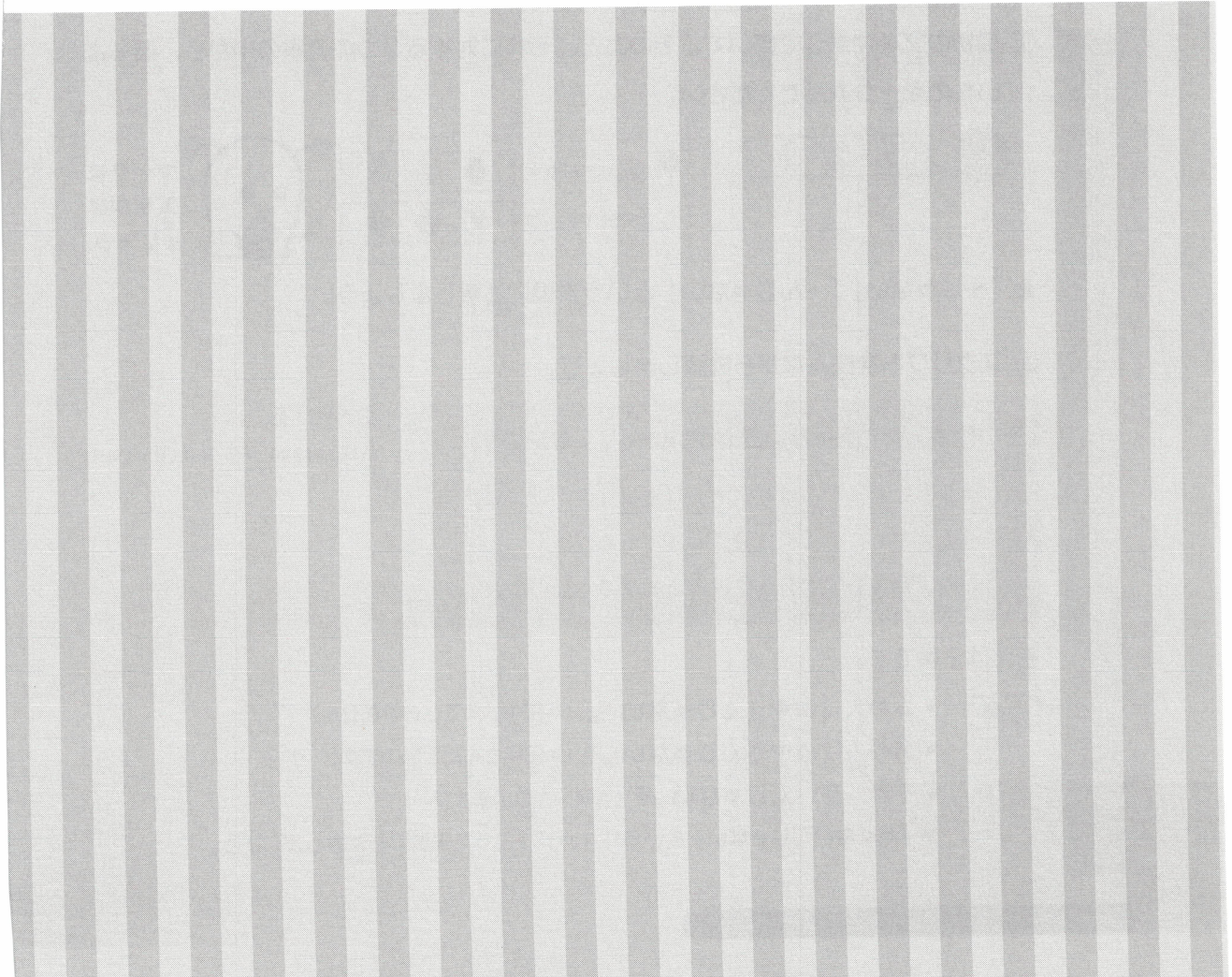
第2章
だい しょう

問題のパターンに慣れよう
も ん だ い な

Recognizing the Question Patterns

熟习问题形式

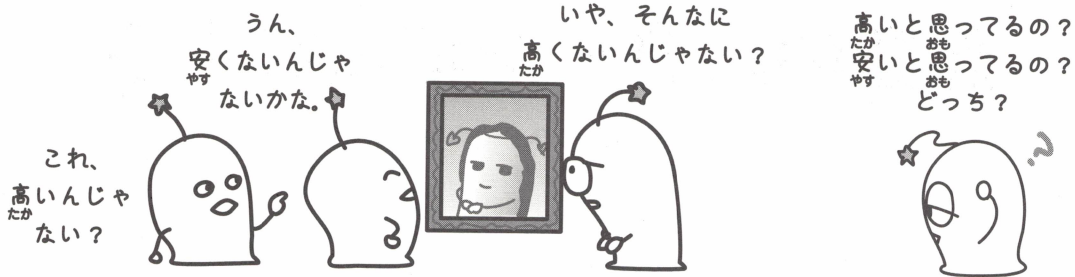
문제 패턴을 익힙시다



どんな返事をしますかー即時応答ー

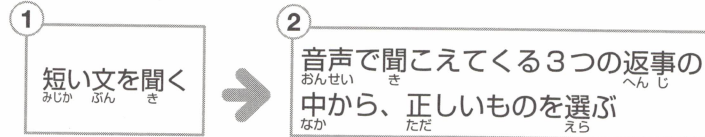
❀ 会話でよく使われる表現やイントネーションに注意しよう!

Pick out the expressions and forms of intonation regularly used in conversation!
 应注意对话中的常用表达方式和语调变化! 회화에 자주 쓰이는 표현, 인тона이션 (억양) 에 주의합시다!



問題の流れ

問題用紙に何も印刷されていません。1対1の対話 (conversation between two people) です。
 もんだいようし なに いんさつ たい たいわ 1対1的对话 일대일 대화



例をやってみよう

① 最初の文を注意して聞いて、そのあと、それに対する3つの返事の中から、最もよいものを一つ選んでください。
 さいしよ ぶん ちゆうい き たい たいわ へんじ なか もっと

CD 1 / 19

① ② ③

よいマーク ● ② ③
 わるいマーク ☒ ☓ ☹

マークに気をつけましょう。

★ 「～じゃない」「～んじゃない」という表現に注意しましょう。
 ひようげん ちゆうい

② スクリプトを読みながら確認しましょう。

その仕事、引き受けないほうがいいんじゃないの?
 しごと ひきう へんじ

- 1 そうだよ、やっぱり引き受けたほうがいいよ。
- 2 うん、でも、もう引き受けちゃったんだよ。
- 3 いや、どうしても引き受けることはできないよ。

引き受ける:

to take (a job) 接受 부담 (담당) 하다

答えは2番です。

- 参考
- あの人は田中さんじゃない (＝田中さんではありません)
 - あの人は田中さんじゃない (＝田中さんだと思いますが...)
 - それ、高いんじゃない (＝高いと思いますが...)
 - * 「高くないんじゃない」という「ない」が入った表現にも注意しましょう。



注意しよう

気持ちや様子を表す副詞を覚えよう

| | | | |
|-----|------|--------------------|---|
| 気持ち | ほっと | 試験に受かってほっとした。 | I'm relieved I passed the test. 考试通过了,松了一口气。 시험에 붙어서 한숨 잤다. |
| | がっかり | 試験に落ちてがっかりした。 | I'm disappointed I didn't pass the test. 考试没通过,大失所望。 시험에 떨어져서 낙심했다. |
| | いらいら | バスが来なくていらいらした。 | I was getting irritated because the bus still hadn't come. 巴士迟迟不来,焦躁不安。 버스가 오지 않아서 짜증 났다. |
| 様子 | うんざり | 長い雨には、うんざりする。 | I've had enough of this continuous rain. 雨下个不停,烦透了。 비가 계속 와서 싫증 난다. |
| | うっかり | うっかりして、電車の中に傘を忘れた。 | I wasn't thinking and accidentally forgot my umbrella on the train. 一不留神,把雨伞忘在电车里了。 감박하고 전철 안에 우산을 잃어버렸다. |
| | ばったり | 友人にばったり会った。 | I ran into my friend. 和朋友不期而遇。 친구와 딱 마주쳤다. |
| | ぎっしり | 予定がぎっしり入っている。 | My schedule is completely full. 日程预定排得满满的。 예정이 꽉 채워져 있다. |
| | うろろう | 出口がわからなくてうろろうした。 | I wandered about aimlessly because I didn't know where the exit was. 找不到出口,转来转去。 출구를 몰라서 헤맸다. |

第二章

れんしゅう

(答えは別冊 p.9)

まず文を聞いてください。それからそれに対する返事を聞いて、1~3の中から、最もよいもの一つを選んでください。

CD 1
20

1番

① ② ③

CD 1
21

2番

① ② ③

CD 1
22

3番

① ② ③

CD 1
23

4番

① ② ③

ばったり = 偶然

最初の文のイントネーションに注意。

❁ 言い換えの言葉に注意しよう!

Watch out for rephrased or reworded expressions!
 应注意语言的不同表达方式! 바뀌서 한 말에 주의해봅시다.

問題の流れ

問題用紙に選択肢が印刷されています。(イラストの場合もあります。)

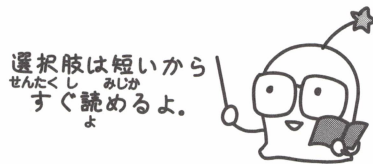


★「これから何をするか」という問題が多く出題されます。その他、時間や料金などについての問題もあります。出てきた数字はメモを取りながら聞きましょう。

例をやってみよう

① 選択肢にざっと目を通しておきましょう。 Quickly skim through the answer selections.
 应事先简略地浏览全部答案选项。
 선택지를 대충 눈으로 훑어 봐 줍시다.

- 1 チラシを封筒に入れる
- 2 封筒に入れたチラシを送る
- 3 チラシの原稿を訂正する
- 4 チラシの印刷をする



② 最初の説明と質問、そのあとの話を注意して聞き、選択肢の中から質問の答えとして最もよいもの一つを選んでください。



- ① ② ③ ④

◆ 選択肢は言い換えてあるので、注意しましょう。

③ スクリプトを読みながら確認しましょう。

事務所で男の人と女の人が話しています。女の人は最初に何をしなければなりませんか。

男: 例のチラシ、もう発送してくれた?

女: えーと、あと少して封筒に入れる作業が終わります。

男: あ、そう。今日中に送るようにしてね。あれ? ここ、曜日が違ってるよ。

女: あっ本当だ。どうしよう…。すみません。

男: まだ発送してなくてよかったよ。今すぐ、原稿を打ち直して、新しく印刷して…とにかく、やりなおし!

女の人は最初に何をしなければなりませんか。

答えは3番です。

◆ まず、間違いを直さなければいけません。

言い換えの例
い か れい



こんなふう言い換えられます

| | |
|---|---|
| (資料などを) 確認する <small>しりょう かくにん</small> | = チェックする |
| (プリントなどを) 準備する <small>じゆんび</small> | = 用意する <small>ようい</small> |
| (コーヒーなどを) 頼む <small>たの</small> | = 注文する <small>ちゆうもん</small> |
| (パソコンなどを) 購入する <small>こつにゆう</small> | = 買う <small>かう</small> |
| (レポートなどを) 訂正する <small>ていせい</small> | = 直す <small>なほ</small> |
| (いらないものを) 処分する <small>じよぶん</small> | = 捨てる ㊦あげたり売ったりする場合にも使う <small>すつ ばあい つか</small> |
| (ごみを) 分別する <small>ぶんべつ</small> | = 分ける <small>わ</small> |
| (銀行などでお金を) 引き出す <small>ぎんこう かね ひきだ</small> | = 下ろす <small>お</small> |
| (予約などを) 取り消す <small>よやく とけ</small> | = キャンセルする |
| (予定などを) 変更する <small>よてい へんこう</small> | = 変える <small>か</small> |

れんしゅう (答えは別冊 p.10)
ことた べつさつ

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、1~4の中から最もよいもの一つを選んでください。

CD 1
25

1番

- ① ② ③ ④

- 1 3800 円
えん
- 2 4000 円
えん
- 3 4300 円
えん
- 4 4500 円
えん

シニア :

senior citizen
年長者 연장자

CD 1
26

2番

- ① ② ③ ④

- 1 教科書を探す
きょうかしょ さが
- 2 電車の中で勉強する
でんしゃ なか べんきやう
- 3 プリンターを修理に出す
しゅうり だ
- 4 単語のリストをコピーする
たんご

❖ 質問、選択肢から話を予測しよう!

しつもん せんたくし はなし よそく

Use the information given in the question and answer selections and try to anticipate what the speakers will discuss! 应通过提问及答案选项猜测对话内容! 질문, 선택지로 이야기를 예측합니다!

問題の流れ

問題用紙に選択肢が印刷されています。
もんだいようし せんたくし いんさつ



★理由を問う問題が多く出題されます。ポイントを絞って聞き、選択肢を読む時間を有効に使いましょう。
りゆう と もんだい おお しゅつだい しほ き せんたくし よ じかん ちゆうこう つか

Many of the questions on this part of the test ask you to identify the reason. Pick out the main points to listen for and make the most of the time given to read through the answer selections.
询问理由的问题较多。应抓住要点，有效利用浏览选项的时间。

이유를 묻는 문제가 많이 출제됩니다. 요점을 정리해 들어서 선택지를 읽는 시간을 유효하게 사용합시다.

例をやってみよう

① 最初の説明と質問を聞いたあと、選択肢をじっくり読みましょう。
さいしょ せつめい しつもん き せんたくし よ



- 1 味が気に入っているから
あじ き い
- 2 店員がかわいいから
てんいん
- 3 栄養のある野菜を使っているから
えいよう やさい つか
- 4 量が多いから
りょう おお

実際の試験では、質問のあと、何も言わないので注意しましょう。
じっさい しけん しつもん なんにも 言わないので 注意しましょう。
ちゅうい



② 話を聞いて、選択肢の中から質問の答えとして最もよいもの一つを選んでください。
はなし き せんたくし なか しつもん こた もっと ひと えら



- ①
- ②
- ③
- ④

③ スクリプトを読みながら確認しましょう。
よ かくにん

屋休みのあと、男の人と女の人が話しています。男の人は、どうしてまた同じラーメン屋に行きましたか。
ひるやす おとこ ひと おんな ひと はな おとこ ひと おな

男：今日、またいつものラーメン屋へ行ったんだ。
おとこ きょう や

女：えっ？ 昨日行って、もう二度と行かないって怒ってたじゃない。
おんな きのう い にど い おこ

男：そう、あそこの店員の女の子、かわいいんだけど、態度がなくなってなくてね。
おとこ てんいん おんな こ たいど

女：私も行ったことあるけど、味だって、値段だって普通じゃない？
おんな わたし い あじ ねだん ふつう

男：うーん、おれにとっては、味より何より、あの量が魅力なんだよね。大食いだから…。
おとこ あじ なに りょう みりょく おおき

女：まあ、野菜が多いところは体にはいいかも。
おんな やさい おお からだ

男の人はどうしてまた同じラーメン屋に行きましたか。
おとこ ひと おな や い

答えは4番です。
こた ばん

態度がなくてない=態度が悪い 量が魅力=量が多いのが気に入っている
たいど たいど わる りょう みりょく りょう おお き い

★話の中には、選択肢に出てくるような情報がいろいろ含まれていますが、質問に答えるために必要な情報だけを聞き取ることが重要です。

The answer selections contain a lot of information that you will hear in the actual conversation. The key is to identify only the information needed to answer the question.

对话中会含有许多在选项中出现的信息，重要的是抓住回答提问所必需的信息。

이야기 중에 선택지에 나올 만한 정보가 여러 가지 있지만, 질문에 답하기 위해서는 필요한 정보만을 골라 듣는 것이 중요합니다.

- ◆ 28 ページの問題例のように、質問は男の人についてなので、男の人の言うことに注意して聞くことが重要です。
- ◆ 「何が一番〜か」「最も〜なのは何か」などの問題では、次のような言葉に注意しましょう。
- * 「一番」「最も」「何より」「特に」「それより」「本当は…」 「実は…」 など

れんしゅう

(答えは別冊 p.11)

まず質問を聞いてください。そのあと、選択肢を読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、1〜4の中から、最もよいもの一つを選んでください。

CD 1
29

1番

① ② ③ ④

- 1 お酒ばかり飲んでいるところ
- 2 頼んだことがうまくできないところ
- 3 やると言うだけで、何もやってくれないところ
- 4 友達との付き合いがよすぎるところ

CD 1
30

2番

① ② ③ ④

- 1 人間関係が難しかったから
- 2 責任のある仕事をさせてもらえないと思ったから
- 3 自分のスキルを認めてもらえなかったから
- 4 男女の能力の差がありすぎたから

付き合い:

socialize with, associate with
交往 交際, 사귄

待遇:

treatment (of people), compensation
待遇 대우

やりがい:

sense of satisfaction/pleasure (in one's work)
(有) 干头 보람

スキル:

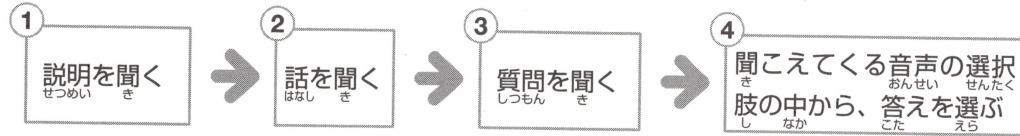
skills, abilities
技能 스킬, 숙련된 기능

❖ 最初の状況説明から、質問や話の内容を予測しよう！

Listen to the description given beforehand and try to guess the potential question and conversation details!
 应通过最初的状况说明，预测提问及对话的内容！ 첫 부분의 상황 설명으로 질문이나 대화 내용을 예측합니다!

問題の流れ

問題用紙に何も印刷されていません。



★ 全体の内容を聞いて判断する問題です。

例をやってみよう

① 説明、話、質問、選択肢を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。



質問は話のあと
1回だけなので
注意しよう。



② スクリプトを読みながら確認しましょう。

テレビで、評論家がインタビューに答えています。

男：最近の子どもたちの成長を30年前と比べると、背は高くなっていますが、体力的には落ちています。その原因の一つとして、食生活の変化が考えられます。今のお母さんは、スーパーなどでできたものを買って済ませることが多く、子どもたちはコンビニやファストフードなどが大好きです。しかし、そういう食べ物は栄養のバランスが悪く、それが体力に悪影響を及ぼすのです。丈夫な体を作るために、お母さん方はぜひ、バランスを考えた食事を作ってあげてほしいと思います。

評論家は何についての話をしていますか。

- 1 栄養のバランスのとり方について
- 2 昔の子どもたちの体力の状態について
- 3 子どもたちの体力の低下の原因について
- 4 お母さんの作る料理の悪影響について

答えは3番です。

◆ 「栄養のバランスが悪い」と言っていますが、バランスのとり方については説明していません。

★質問は、たいてい〈目的を聞く〉〈話の主題を聞く〉〈意見や感想を聞く〉
 という内容です。



| 話の場面 はなし ばめん | 質問の内容 しつもん ないよう | 質問の例 しつもん れい |
|--|------------------------|---|
| 家 いえ 会社 かいしゃ 電話 など でんわ など | 目的を聞く もくてき き | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 何のために来ましたか。 ◆ 何のために行きましたか。 ◆ 何のために電話しましたか。 |
| テレビ ラジオ 学校 など がっこう など | 話の主題を聞く はなし しゅだい き | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 何について話していますか。 ◆ どんな話ですか。 ◆ 何についてのアナウンスですか。 ◆ テーマは何ですか。 |
| インタビュー 面接 めんせつ 他いろいろな場面で ほか いろいろなばめん | 意見や感想を聞く いけん かんそう き | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ~についてどうおもうていますか。 ◆ ~についてどのように考えていますか。 ◆ ~はどうですか。 ◆ ~はどうでしたか。 |

れんしゅう (答えは別冊 p.12)

この問題は、全体としてどんな内容を聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、1~4の中から、最もよいものを選んでください。

CD 1 32 1番

- ① ② ③ ④

CD 1 33 2番

- ① ② ③ ④

披露宴：
 ひろうえん
 wedding reception,
 banquet
 婚宴 피로연
 手品：
 てじな
 magic, magic tricks
 魔术 마술

あこがれ：
 desirable, considered to
 be ideal 向往
 이것저것, 여러 가지

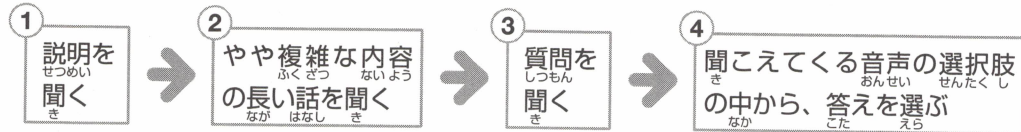
5 どうすることになりますかー統合理解①ー

❁情報を整理しながら聞こう！

Keep track of all the different information as you listen to the conversation!
 应在听的同时将信息加以整理！ 정보를 정리하면서 들읍시다！

問題の流れ

問題用紙に何も印刷されていません。



★この問題には二つのタイプがあります。一つは、4つの種類やタイプなどの中から答えを選ぶ問題、もう一つは、2人以上の人が話す会話を聞いて答えを選ぶ問題です。

例をやってみよう

① 説明、話、質問、選択肢を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。



質問は話のあと、
1回だけなので
かい
注意してね。
ちゅうい



② スクリプトを読みながら確認しましょう。

男の人と女の人が、荷物の不在通知票を見ながら話しています。

女：今日ね、留守の間に荷物が届いたらいいの。また持ってきてくれるよね？

男：うん、でもさ、明日来るとまずいよ。午後から2人とも出かけちゃうんだ。帰りは何時になるかわからないし。

女：そうよねー、じゃ、今から持ってきてもらうように電話するわ。

男：そうだね、えーと、次の番号で自動音声に答えてくださいだって。本日中の配達を希望する場合は1、ただし受付は午後6時までで、それ以降は翌日の配達になります、

だって。明日の午前中は、2番。3番は明日の午後。4番は、夜6時以降だって。

女：あーん、もう6時過ぎてる…。今日持ってきてもらうのは無理ね。じゃ、仕方ない…。

女の方は、自動音声に答えるとき、何番を押しますか。

1 1番 2 2番 3 3番 4 4番

答えは2番です。

◆ 明日の午後以降は家にいません。

不在通知票：notice of attempted delivery 不在通知单 부채통지표

自動音声：automated voice service 自动声讯 자동음성

★2人以上(たいてい3人)の会話は、意見を言い合ったり相談する内容が多いです。



| 会話している人たちの関係 | 主な相談の内容 |
|---------------------------------|--|
| 家族の場合 たいてい子どもと両親の 3人 | ◆ 休日にどこへ行くか ◆ 旅行先で何をするか ◆ 夕食に何を食べたいか ◆ ボーナスが出たら、何をかうか |
| 家族ではない 学生3人 会社員3人 友達3人 | ◆ 食事会や宴会の場所をどこにするか ◆ 結婚のお祝いに何をするか ◆ ゼミなどの発表について |

れんしゅう

(答えは別冊 p.13)

まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、1~4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

CD 1
35

1番

① ② ③ ④

CD 1
36

2番

① ② ③ ④

新築：
 newly built (house, building)
 新建 신축
 こだわる：
 to be particular about,
 to have specific preference for
 拘泥 집착하다

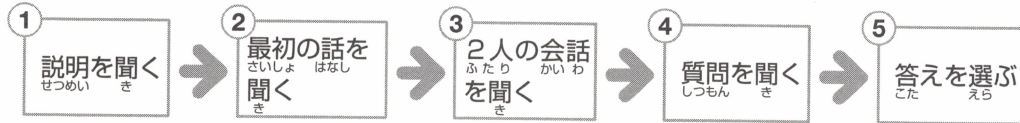
6 どれにしますかー統合理解②ー

❁効果的にメモを取ろう！

Take good notes to help you answer each question!
应高效率地记录！ 효과적으로 메모를 합시다！

問題の流れ

問題用紙に選択肢が印刷されています。



★最初の話は、4つのものやことについての説明です。聞き逃さないように、必要な情報だけメモを取りましょう。

例をやってみよう

① 説明と最初の話聞いて、メモを取ってみましょう。ここにメモしましょう。



- 1 1番のノートパソコン
- 2 2番のノートパソコン
- 3 3番のノートパソコン
- 4 4番のノートパソコン

数字は、必ずメモしてね。



★わからない言葉があっても、重要ではない場合があります。

② スクリプトを読みながら確認しましょう。

テレビショッピングで、パソコンの宣伝をしています。

男：今日は、最新のCPUを搭載したノートパソコンをご紹介します。1番目はこちら。16インチの大型画面のタイプです。2番目のこちらも、同じ性能で、画面のサイズが少し小さい、12インチのタイプ。持ち運びに便利なサイズです。3番目、テレビも映るタイプです。大きさは、1番目と同じ16インチです。4番目は、その12インチタイプ。いずれも、とてもお買い得の価格になっております。なお、2台、3台とまとめてご購入の場合は、2台目からは10%引きにいたします。この機会に、ぜひ、お求めください。

メモの例です。



| | | | |
|---|------------|----|----|
| 1 | 1番のノートパソコン | 16 | 大 |
| 2 | 2番のノートパソコン | 12 | 小 |
| 3 | 3番のノートパソコン | TV | 16 |
| 4 | 4番のノートパソコン | 〃 | 12 |

CPUを搭載した～：

equipped with a CPU
装载 CPU 的～
CPU를 탑재한～

性能：
せいのう
performance (of a machine)
性能 성능

③ 話を聞いて、選択肢の中から質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。



質問1 ① ② ③ ④

質問2 ① ② ③ ④

メモしたものをしながら、
会話を聞きましょう。



④ スクリプトを読みながら確認しましょう。

男：ねえ、これ安いよね。申し込もうかなあ。
女：私もほしい。2台買うと2台目が10%引きになるんですよ。
男：うん、じゃ、2台まとめて注文しようか。ぼくはこの大きい画面が気に入ったよ。
女：私は小さいのでいい。大きいのは重くて…。
男：テレビはいらないな。
女：私はテレビ付きがいい。お兄ちゃん、私の方も申し込んで。

質問1 男の人は、どのノートパソコンがほしいと言っていますか。

質問2 女の人は、どのノートパソコンがほしいと言っていますか。

答えは 質問1は1番、質問2は4番です。

れんしゅう

(答えは別冊 p.15)

まず話を聞いてください。それから二つの質問を聞いて、それぞれ1~4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



質問1 ① ② ③ ④

- 1 Aコース 2 Bコース
- 3 Cコース 4 Dコース

質問2 ① ② ③ ④

- 1 Aコース 2 Bコース
- 3 Cコース 4 Dコース

- 絵画：
かいが
painting, picture
绘画 회화
- 滝：
たき
waterfall 瀑布 폭포
- 険しい道：
げわ あち
steep road
崎岖的の山路 험한 길
- ガラス細工：
ざいく
glasswork
玻璃工艺品 유리 세공
- 藤のかご：
とう
rattan/wicker basket
藤编箩筐 등나무 바구니

もんだい
問題 I

5点 × 5問
てん もん

まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1~3の中から最もよいものを一つ選んでください。

CD 1 39 1 番 ① ② ③

CD 1 40 2 番 ① ② ③

CD 1 41 3 番 ① ② ③

CD 1 42 4 番 ① ② ③

CD 1 43 5 番 ① ② ③

もんだい
問題 II

5点 × 2問
てん もん

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、1~4の中から最もよいものを一つ選んでください。

CD 1 44 1 番 ① ② ③ ④

- 1 新幹線のチケットを変更する
しんかんせん へんこう
- 2 新幹線の時間を調べる
しんかんせん じかん しら
- 3 ホテルの場所を確認する
ほてるのばしょ かくにん
- 4 ホテルの予約をする
ほてるのよやく

CD 1 45 2 番 ① ② ③ ④

- 1 レストランに行く
い
- 2 美術館に行く
びじゅつかん い
- 3 買い物に行く
かものい
- 4 ホテルの部屋に行く
へや い

もんだい
問題Ⅲ

てんもん
5点×2問

まず質問を聞いてください。そのあと、選択肢を読んでください。読む時間があります。
それから話を聞いて、1~4の中から最もよいもの一つを選んでください。



ばん
1番

- ① ② ③ ④

- 1 腕を横に伸ばすとまだ痛みがある
- 2 腕を後ろに回すことができる
- 3 腕を上げることはできない
- 4 肩にテープを貼らなければいけない



ばん
2番

- ① ② ③ ④

- 1 半分以上反対している
- 2 3分の2以上の方が賛成している
- 3 賛成でも反対でもない人が約3分の1いる
- 4 賛成より反対の人のほうが多い

もんだい
問題Ⅳ

てんもん
10点×2問

この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、1~4の中から、最もよいもの一つを選んでください。



ばん
1番

- ① ② ③ ④



ばん
2番

- ① ② ③ ④

もんだい
問題V

ばん てん
1番:15点

ばん てん ちん
2番:10点×2問

ばん はなし き
1番は、まず話を聞いてください。それからしつもん せんたくし き
質問と選択肢を聞いて、1～4の中から、^{なか}最
もよいものを一つ^{ひと えら}選んでください。



ばん
1番

- ① ② ③ ④

ばん はなし き
2番は、まず話を聞いてください。それからふた しつもん き
二つの質問を聞いて、それぞれ1～4の中から、^{なか}最
もよいものを一つ^{ひと えら}選んでください。



ばん
2番

しつもん
質問1

- ① ② ③ ④

- 1 Aランチ
- 2 Bランチ
- 3 Cランチ
- 4 Dランチ

しつもん
質問2

- ① ② ③ ④

- 1 Aランチ
- 2 Bランチ
- 3 Cランチ
- 4 Dランチ

第3章

いろいろなタイプの話_{はなし}を聞_きこう

Understanding Different Types of Conversation

听懂各种形式的会话

여러 타입의 이야기를 들어봅시다



指示や説明を聞こう

Following Instructions and Explanations
 应听清指示、说明
 지시나 설명을 들어봅시다.

❁場面や話し手から内容を想像しよう！

Guess the topic of discussion based on the situation and speakers involved!
 应通过场景、说话人猜想内容！
 장면이나 말하는 사람으로 내용을 상상하십시오!



| 場面 ばめん | 話し手 はなて | 内容の例 ないようれい |
|--|---|--|
| 学校 がっこう | 先生 せんせい | ◆ 宿題や試験についての指示など ① 宿題の期日 (assignment due date 作业的日期 숙제 마감날) や試験の日程 (test schedule 考试的日程 시험 일정) に注意。 |
| | 受付の人 うけつけひと | ◆ 入学手続きや授業料の説明など |
| 会社 かいしゃ | 学生 がくせい | ◆ ゼミや研究の発表、スピーチなど |
| | 上司 じょうし boss, superior 上司 상사 | ◆ 仕事の手順 (steps 次序 순서) や会議の準備についての指示など ① 行動の順番に注意！ |
| | 会社員 かいしゃいん | ◆ 仕事の報告や会議での発表など |
| テレビ ラジオ | 学生 がくせい | ◆ 面接で話す |
| | アナウンサー | ◆ ニュースなどの情報 ① 必要な情報だけ聞き取ろう。 |
| 病院 びょういん | レポーター | ◆ 物事についての報告や紹介など |
| 家 いえ | 医者 いしゃ | ◆ 病気の診断 (diagnosis 診断 진단) や説明、アドバイスなど ① すべきこと、してはいけないことに注意。 |
| | 親 おや | ◆ 家事の指示など ◆ 家族への伝言など |
| 店 みせ | 店員 / 販売員 てんいん はんばいいん sales clerk 售货员 판매원 | ◆ 商品の説明、特徴 (characteristic, special feature 特征 특징)、使い方など |
| 郵便局 ゆうびんきょく | 窓口の人 まどぐちひと | ◆ 荷物の送り方や料金の説明など |
| 銀行 ぎんこう | teller, clerk 窓口接待員 접수창구의 사람 | ◆ 振り込みや支払いの説明など |
| ホテル | フロントの人 ひと フロント: front desk 前台 프런트 (호텔 현관에 있는 접수 창구) | ◆ 部屋や館内 (inside the building 馆内 관내) などの説明 |
| そのほか、旅行会社の添乗員 (tour guide 陪同旅游人员 단체 여행에 수행, 안내하는 여행사 직원) が見学コースの説明をする / 不動産業者 (real estate agent 房地产公司 부동산업자) が家賃の説明をする、など | | |

★学校の先生や会社の上司が指示をしている場合など、いくつかの行動が出てくる場合は一番最初にする行動を問う問題が多いです。

There are times you will hear a number of different actions described, such as when a school teacher or a boss at work gives instructions. Many of the questions for these conversations will ask you to identify the first thing that needs to be done. 学校的老师或公司的上司做指示の場合等，出现几种行动的情况，往往容易就最先的行动进行提问的问题较多。 학교 선생님이나 직장 상사가 지시하는 등, 몇 가지 행동이 나올 때에는 제일 첫 행동을 묻는 문제가 많습니다.

① 話の中の「その前に」「先に」「それより」などの言葉に注意しましょう。

CD を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。
き しつもん こた もっと ひと えら

CD 1
53

1 番

① ② ③ ④

- 1 お客様の靴
きゃく くつ
- 2 お客様用のスリッパ
きゃく よう
- 3 お客様用のおはし
きゃく よう
- 4 お客様用の歯ブラシ
きゃく よう は

CD 1
54

2 番

① ② ③ ④

- 1 会議室の予約をする
かいぎしつ よやく
- 2 客を応接室に通す
きゃく おうせつしつ とお
- 3 客に書類を渡す
きゃく しよるい わた
- 4 会議室にお茶を出す
かいぎしつ ちゃ だ

CD 1
55

3 番

① ② ③ ④

質問に条件がつい
しつもん じょうけん
てるので、注意!
ちゅうい

応接室:
おうせつしつ
reception room, parlor
接待室 응접실

長引く:
ながひ
to be prolonged, to drag
on 拖长 오래 걸리다

第3章 いろいろなタイプの話聞こう

2 会話を聞こう

Understanding Conversations

听清对话

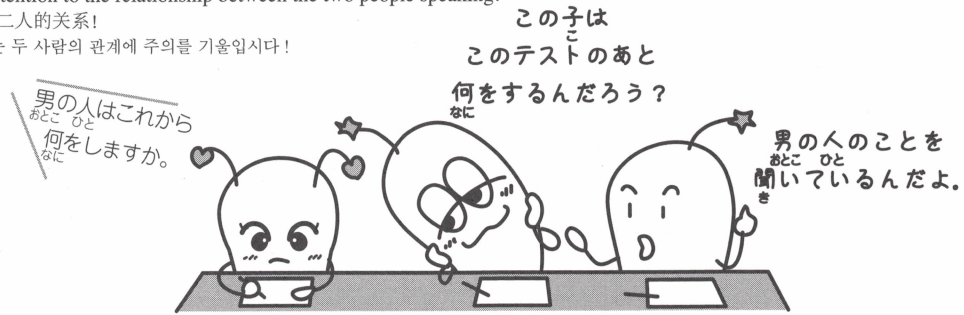
대화를 들어봅시다

❁ 会話している2人の関係に注意しよう!

Pay close attention to the relationship between the two people speaking!

应注意对话二人的关系!

대화하고 있는 두 사람의 관계에 주의를 기울입니다!



| 場面 ばめん | 2人の関係 ふたり かんけい | 内容の例 ないよう れい |
|---|-------------------------------------|---|
| 学校 がっこう | 先生と学生 せんせい がくせい | ◆ 先生の指示や学生の相談など せんせい しじ がくせい そうだん |
| | 学生2人 がくせい ふたり | ◆ 授業や試験など じゅぎょう しげん ◆ バイトや就職 (find a job, find employment 就職 취직) など しゅうしょく |
| | 受付の人と学生 うけつけ ひと がくせい | ◆ 授業料の払い方など じゅぎょうりょう はら かた |
| 会社 かいしゃ | 上司と部下 じょうし ぶか | ◆ 上司の指示、依頼、注意など じょうし しじ いらい ちゅうい |
| | 同僚2人 どうりょう ふたり | ◆ 仕事の内容や感想など しごと ないよう かんそう ◆ 休日の過ごし方など きゅうじつ す かた |
| | 会社員と仕事先の人 かいしゃいん しごとさき ひと | ◆ 仕事の依頼 (request 委托 의뢰) や打ち合わせ (meeting, arrangements (of a job or project) 碰头会 회의·협의) など |
| 家 いえ | 夫婦 ふうふ | ◆ 生活の一般的なこと ◆ 旅行の計画や相談など せいかつ いっぽんてき りょこう けいかく そうだん |
| | 親と子ども(娘/息子) おや こ むすめ むすこ | ◆ 子どもに対する注意など こ たい ちゅうい |
| 病院 びょういん | 医者と患者 いしゃ かんじや | ◆ 病気の診断や説明、アドバイスなど びょうき しんだん せつめい |
| | 受付の人と患者 うけつけ ひと かんじや | ◆ 次の予約や支払いなど つぎ よやく しはら |
| 店 みせ | 客と従業員 / きゃく じゅうぎょういん | ◆ 商品の説明や特徴など しょうひん せつめい とくちょう |
| | 販売員 (sales clerk 售货员 판매원) はんばいいん | |
| 映画館 えいが かん 動物園など どうぶつえん | 窓口の人と客 まどぐち ひと きゃく | ◆ 入場料や入園料の説明など にゅうじょうりょう にゅうえんりょう せつめい |
| その他、会社の面接でのやりとりやレストランでの注文、客の苦情 (complaint 不満 불평) など た かいしゃ めんせつ ちゅうもん きゃく くじょう | | |

★理由を問われる問題は、問われている人が話す部分に注意して聞きましょう。
りゆう と もんだい と ひと はな ぶぶん ちゅうい き

CD を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。
き しつもん こた もっと ひと えら

CD 1
56

1 番

- ① ② ③ ④

- 1 シーフードピザ、パスタ、コーヒー
- 2 スパゲッティ、オレンジジュース
- 3 きのこのピザ、ジュース、コーヒー
- 4 きのこのピザ、コーヒー

.....
 パスタ : pasta
 意大利面 파스타
 きのこ : mushroom
 蘑菇 버섯

CD 1
57

2 番

- ① ② ③ ④

- 1 よく怒る人
おこ ひと
- 2 おとなしい人
ひと
- 3 やさしい人
ひと
- 4 不真面目な人
ふまじめ ひと

CD 1
58

3 番

- ① ② ③ ④

第3章 いろいろなタイプの話聞こう

3 電話の会話やメッセージを聞こう

Understanding Phone Conversations and Messages 听懂电话的对话、留言 전화의 대화나 메시지를 들어봅시다

❁話し方のパターンに慣れよう！

Familiarize yourself with the common ways of speaking!
 应习惯说话的形式！ 말하는 방법의 패턴을 익히시다！

え？ なんですか？
 もっとゆっくり
 お願いします。
ねが



それ、
 自動音声だよー。
じどうおんせい

※自動音声：automated voice service
 自动声讯 자동 음성

| 場面 <small>ばめん</small> | 主な内容 <small>おもな いりよう</small> | 内容の例 <small>ないよう れい</small> |
|--------------------------------------|---|---|
| 会話 <small>かいわ</small> | 相談、約束 <small>そうだん やくそく</small> | ◆「(用件) のことだけど／の件ですが」 <small>ようけん けん</small> |
| | 約束の確認 <small>やくそく かくにん</small> | ◆「～何時だったっけ？」 「確認ですが、～は～でよろしかったでしょうか」 ◆「じゃ、明日1時に」「では、明日1時ということで」 ①会話の最後に日時など重要なことを繰り返す場合が多い。 <small>かいわ さいご にちじ じゅうよう かく かいわ さいご にちじ じゅうよう かく かいわ さいご にちじ じゅうよう</small> |
| | 変更や急な連絡 <small>へんこう きゅう れんらく</small> | ①これから何をするのか、それはだれの行動かに注意！ <small>なに どうどう ちゅうい</small> |
| 留守番 電話 <small>るすばん でんわ</small> | メッセージ録音の 指示 <small>ろくおん じし</small> | ◆「ピーツという音のあとにお名前、お電話番号、メッセージをどうぞ。」 <small>おと なまえ でんわばんごう</small> |
| | メッセージの再生 <small>さいせい</small> | ①また、かけてくれるのか、こちらからかけるのかに注意！ <small>ちゅうい</small> |
| | 宅配便の 再配達自動受付 <small>たくはいびん さいはいたつ じどううけつけ</small> (automated redelivery voice service 再次送货的自动受理 재배달 자동접수) | ◆「音声の指示に従って電話機のボタンを押してください」 <small>おんせい しじ したが でんわき</small> Follow the instructions and press the appropriate button on your phone. 请依照声讯指示按电话的拨号键。 음성 지시에 따라 전화기의 버튼을 눌러주십시오. |
| 自動音声 <small>じどうおんせい</small> | パソコンメーカー | ◆「テクニカルサポート (technical support 技术支持 테크니컬 서포트) です。お客様のサービスコード (service code 服务编码 서비스 코드) を入力し、最後に#を押してください」 <small>さやくさま サービスコード にゅうりよく</small> |
| | カード会社、テレ フォンバンキング | ◆「カードの紛失 (loss (of bank card, credit card) 丢失 분실)、盗難 (theft 被盜 도난) は1、解約 (cancel (a credit card, contract) 解約 해약) は2、その他の3を押して、最後に#を押してください」 ◆「10桁のご契約者番号 (10-digit account number 10位数的用户编号 10けた けいやくしゃばんごう) を押してください」 <small>자리의 계약자 번호</small> |
| | | ◆「残高照会 (account balance inquiry 存款余额查询 잔액 조회) は1と#、ご利用明細 (account statement 利用清单 이용명세) は2と#、…オペレーターとお話しになる場合は4と#を押してください」 ◆「終了する場合は0と#、もう一度お聞きになる場合は1と#を押してください」 <small>しゅうりよう ばあいゼロ シャープ いちど き ばあい</small> |

CD を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。

CD 1
59

1 番

① ② ③ ④

| | |
|----------------------------------|----------------|
| 不在連絡票 | |
| お届け日時 <small>とど にちじ</small> | 10 月 2 日 19:05 |
| 伝票番号 <small>でんびょうばんごう</small> | 1212-3344-5656 |

再配達自動受付 (24 時間) 音声案内に従ってください。
さいはいたつじどううけつけ じかん おんせいあんない したが

0120-12-34XX

- ・日付は4桁で入力してください。例：4月1日→0401
ひつけ けた にゅうりよく れい がつ にち
- ・時間帯は下記から選んで1桁の番号を入力してください。
じかんたい かき えら けた ばんごう にゅうりよく

希望なし→0 午前中→1 12~15時→2 15~18時→3 18~21時→4
きぼう ぜんちゆう じ じ

- 1 4 を押す
お
- 2 0 を押してから 4 を押す
ゼロ お
- 3 8 を押す
お
- 4 2 を押してから 0 を押す
お ゼロ お

CD 1
60

2 番

① ② ③ ④

- 1 都合のいいときに店に行く
じかんたい いいとき みせ い
- 2 修理代を払いに店に行く
しゅうりだい はら みせ い
- 3 住所変更の手続きに店に行く
じゅうしょへんこう てつづ みせ い
- 4 店から連絡があるのを待つ
みせ れんらく ま

CD 1
61

3 番

① ② ③ ④

不在連絡票：
ふざいれんらくひょう
 notice of attempted delivery
 不在通知单 부재연락표
 入力する：
にゅうりよく
 to enter, to input
 输入 입력하다

機種：model, type
きしゆ
 机型 기종
 部品：parts
ぶひん
 部件 부품

取り付け：
とつけ
 installation, mounting
 (of a machine)
 安装 설치

第3章 いろいろなタイプの話の間こう

4 意見や感想を聞こう

Catching People's Opinions and Thoughts

听清意见、感想

의견이나 감상을 들어봅시다

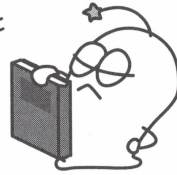
❖ 先入観を捨てて聞こう！

せんにゅうかん

Don't let yourself be swayed by bias or preconceptions!

应避免先入为主思想！ 선입관을 버리고 듣도록 합시다！

一般的には、
この本は役に立つ本だと
言われているけれど、
ぼくはそう思わない。



漢字が難しくて
読めないんですよ！

場面

| 一般的な事柄や常識 いっぱんてき ことから じょうしき | 会話の場面 かいわ ばめん |
|-------------------------------------|--|
| 会社の上司は男の人である かいしゃ じょうし あんど ひと | → 上司が女性で部下が男性の場合もある じょうし じょせい ぶか だんせい ばあい |
| 家事や子育ては母親がする かじ こそだ ははおや | → 男性が料理の話をしたり、子育てについて話したりすることもある だんせい りょうり はなし こそだ はな |
| 日本語の先生はいつも女の子の人 にほんご せんせい おんな ひと | → 男の先生の場合もある おんど せんせい ばあい |
| 医者薬を出す いしゃ くすり だ | → 薬を出さない医者もいる くすり だ いしゃ |

意見や感想

| 一般的な意見 いっぱんてき いけん | 話している人の意見の例 はな ひと いけん れい |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 給料が高いからいい仕事だ きゅうりょう たか しごと | → いい仕事とは限らない しごと かぎ |
| 仕事は大変だ しごと たいへん | → 大変だけれど楽しい たいへん たの |
| 忙しいのは困る いそが こと | → 忙しいほうが好き いそが す |
| 狭いのはいやだ せま | → 狭いからいい せま |
| しかられていやだ | → しかられてよかった |
| 1人で食事をするのはさびしい ひとり しょくじ | → 1人で食事したい ひとり しょくじ |

注意しよう

| 注意する語彙や表現 ちゅうい ごい ひょうげん | |
|--|--|
| だけど・けれど・ところが・だが・しかし など | * 前の内容と反対の意見などを言う。 まえ ないよう ほんたい いけん い |
| 「一般的には…ですが、…」 「普通は…だけど、…」 「…ですが、実は…」 など | * あとに、自分の意見やその理由などが続く。 じぶん いけん りゆう |
| 「(…もよかったが、)一番(よかったことは)…」 「(…もうれしかったが、)最も(うれしかったことは)…」 「(…も大変だったが、)それより(大変だったのは)…」 など | |

★その他、声の調子やイントネーション (intonation 语调 인토네이션) に注意しましょう。
ほか こえ ちょうし ちゅうい

CD を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。
き しつもん こた もっと ひと えら



1 番

- ① ② ③ ④

- 1 仕事の内容
しごと ないよう
- 2 仕事の量
しごと りょう
- 3 仕事の難しさ
しごと むずか
- 4 仕事の長さ
しごと なが

雑用：
ざつよう
 odd jobs, chores
 杂事 잡다한 용무



2 番

- ① ② ③ ④

- 1 歌が下手だから
うた へた
- 2 体の調子が悪いから
からだ ちょうし わる
- 3 お金がないから
かね
- 4 忙しいから
いそが

停電：
ていでん
 blackout, power outage
 停电 정전

安全対策：
あんぜんたいさく
 safety measures, safety
 plan
 安全对策 안전 대책



3 番

- ① ② ③ ④

もんだい
問題 I10点 × 3問
てん もん

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、1～4の中から最もよいものを一つ選んでください。

ばん
1番

① ② ③ ④

- 1 350円 えん
- 2 360円 えん
- 3 390円 えん
- 4 410円 えん

ばん
2番

① ② ③ ④

- 1 プログラムを配る くぼ
- 2 訂正の貼り紙を作る ていせい は がみ つく
- 3 時間を調整する じかん ちょうせい
- 4 プログラムを作り直す つく なおす

ばん
3番

① ② ③ ④

- 1 部屋を借りる へや か
- 2 ポスターの準備をする じゅんび
- 3 当日、手伝ってくれる人を探す とうじつ てつだ ひと さが
- 4 マイクやアンプの用意をする ようい

もんだい
問題Ⅱ

10点 × 3問

まず質問を聞いてください。そのあと、選択肢を読んでください。読む時間があります。
それから話を聞いて、1~4の中から、最もよいもの一つを選んでください。



1番

① ② ③ ④

- 1 4 1 2 6番
- 2 4 6 1 8番
- 3 2 6 4 7番
- 4 2 6 7 4番



2番

① ② ③ ④

- 1 寝てばかりいる
- 2 散歩に行きたがる
- 3 元気がないが、食欲がある
- 4 薬はいやがらずに飲む



3番

① ② ③ ④

- 1 商品の値段が高すぎるから
- 2 商品の質が悪いから
- 3 おまけがつくと値段が高くなるから
- 4 必要のないおまけをつけて売っているから

もんだい
問題Ⅲ

20点 × 2問

この問題は、全体としてどんな内容を聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



1番

| | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|



2番

| | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|

第4章

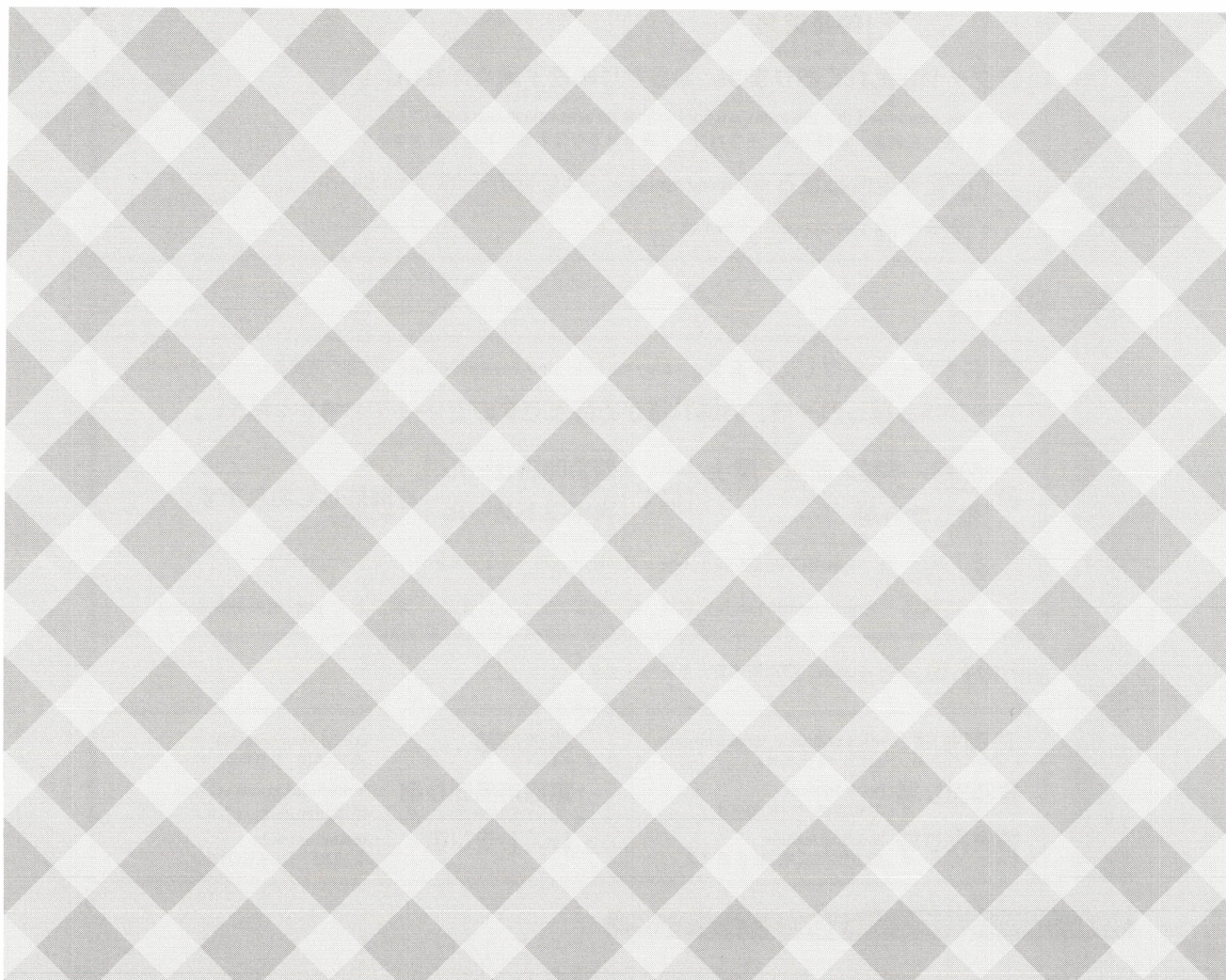
いろいろな場所で聞こう

Understanding the Language Around You

听惯各种场景

여러 장소에서 들어 봅시다

第四章



第4章 いろいろな場所で聞こう

1

町で

Around Town
在街上
일상생활의 거리에서

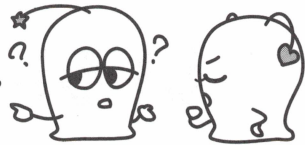
❁ 何度も聞くフレーズをきちんと理解しよう!

Master the phrases you often hear in everyday life!
应正确理解多次听到的句子!
자주 듣는 문장을 정확히 이해합시다!

普通じゃなくて
不遇よ。



「フツー」なら いいんじゃないの?



構内・車内放送

① 当駅では終日(=一日中)禁煙となっております。皆様のご協力をお願いいたします。

Do not attempt to rush on to the train. 请不要紧急上车。

② 駆け込み乗車はおやめください。출발 직전의 전철에 달려들어 승차하는 것은 삼가하시 바랍니다.

③ 電車とホームの間が広く開いておりますので ご注意ください。
車庫に入ります。ご乗車になれませんので

④ この電車は 特急通過待ち 特急待ち合わせ 時間調整 をいたします。

⑤ ダイヤが乱れております。あらかじめご了承ください。

Please be advised that the trains are not running on schedule at this time.
时刻表正在调整, 敬请谅解. 운행 예정 시간과 달리 운행되고 있습니다. 미리 양해해 주십시오.

- ◆ 運転を見合わせる to suspend operation 列车暂停运行 운전을 멈추고 있습니다
- ◆ 全線不通 line stopped 全线不通 전선로 불통

店で

店内放送

① お呼び出しを申し上げます。May we have your attention please. 现在广播找人. 사람을 찾습니다.
~からお越しの~様、お連れ様がお待ちですので ~までお越しください。

② 全館/本館/新館/屋上 催し物会場 新装開店セール 大ギフトセール を開催しております。

催し物会場: special event floor/venue 展销活动会场 행사 개최장

新装開店: reopening (of a store) 装修一新, 隆重开业. 신장 개점 ギフト: gift 馈赠用商品 선물

店内の名称 store section 店内的名称 점포 내의 명칭

正面玄関 main entrance, front entrance
しょうめんげんかん 正门 정면 현관

連絡通路 connecting corridor
れんらくどうろ 连接通道 연락통로

書籍売り場 book section
しょせきうば 书籍卖场 서적 판매장

家庭用品売り場 household goods section
かていようひんうば 家庭用品卖场 가정용품 판매장

寝具売り場 bedding section
しんぐうば 床上用品卖场 침구 판매장

レストラン街 restaurant area
れすとらんがい 美食街 레스토랑 거리

CD を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。

CD 2
10

1 番

① ② ③ ④

- 1 新館の本の売り場
しんかんほんうば
- 2 本館の本の売り場
ほんかんほんうば
- 3 新館の布団の売り場
しんかんふとんうば
- 4 本館の布団の売り場
ほんかんふとんうば

CD 2
11

2 番

① ② ③ ④

- 1 信号故障
しんごうこしょう
- 2 車両故障
しゃりょうこしょう
- 3 地震
じしん
- 4 事故
じこ

人身事故 = 人がけ
がをしたり死んだ
りする事故

CD 2
12

3 番

① ② ③ ④

❁情報によく使われる用語に慣れよう!

Memorize the important terms frequently used in reports!
 应习惯信息中的常用词语!
 정보에 자주 쓰이는 용어에 익숙해지도록 합시다!



各地の
 空模様です。
 ぞらもよう



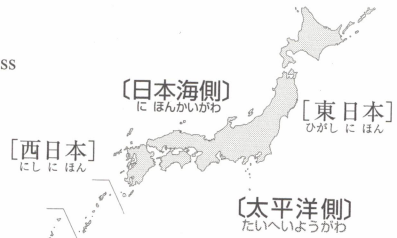
空に模様が
 ぞらもよう
 あるの?

気象情報

❶ 気象情報をお伝えします。各地の空模様です。

Now for the weather. Here's a look at the weather conditions across the country.

现在播报气象信息。报告各地的天气状况。
 기상정보를 알려 드립니다. 각 지의 날씨입니다.



明け方
 朝のうち
 昼過ぎ

北
 東
 南西

の風やや強く、ところによって

雷雨
 にわか雨
 雹

となるでしょう。
 が降るでしょう。

明け方: sunrise, dawn 黎明 새벽녘 にわか雨: rain shower 驟雨 소나기 雹: hail 冰雹 우박

北部
 山間部/沿岸部
 海上海岸

濃霧/波浪
 雷/津波
 洪水

注意報
 警報

が出ています。

濃霧: dense fog 浓雾 농무 (짙은 안개) 波浪: strong ocean waves 海浪 파도
 津波: tsunami (tidal wave) 海啸 쓰나미 洪水: flood 洪水 홍수

❷ 地震情報

震度3 震源は～地方 震源の深さは10キロ 規模はマグニチュード(M)4.0

震度: seismic intensity 地震烈度 진도 震源: quake epicenter 震源 진원
 規模: scale, size 規模 규모

交通情報

❶ ～線は平常運転を行っております。

～line is running normally. ～线正常运行. ～선은 정상시와 같이 운행하고 있습니다.

❷ ～の上り線は、～付近で(事故のため)～キロの渋滞です。

上り線: inbound line 上行线 상경선 渋滞: traffic jam 拥堵 체증

❸ ～行き～便は

台風の影響で
 雪のため

欠航となりました。
 出発を見合わせています。

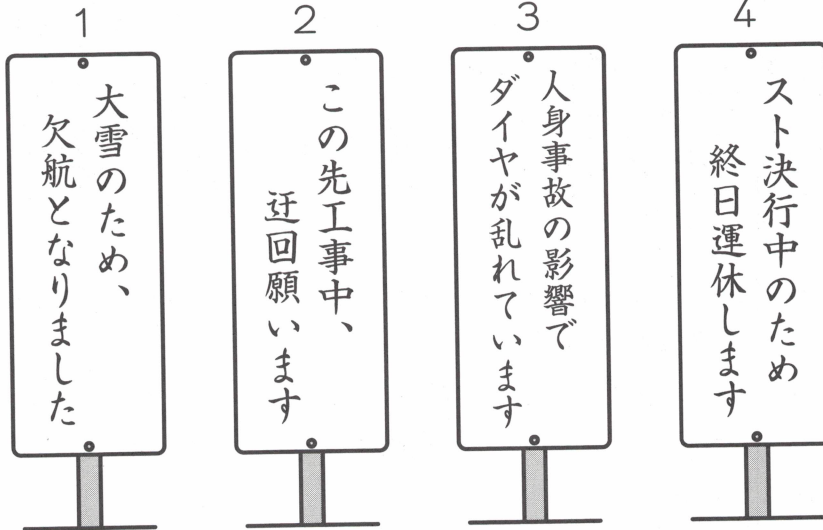
欠航: flight cancellation 停航 결항
 出発を見合わせる: to postpone departure, to suspend operation 延迟出发 출발을 보류하다

CD を聞いて、質問の答えとして最もよいもの一つを選んでください。

CD2
13

1 番

① ② ③ ④



迂回=まわり道
スト=ストライキ

CD2
14

2 番

① ② ③ ④

- 1 震源は長野県である
しんげん ながのけん
- 2 津波警報が出ている
つなみけいほう
- 3 関東地方は震度3である
かんとうちほう しんど
- 4 東京は影響がない
とうきょう えいきょう

緊急地震速報：
きんきゅうじしんそくほう
Earthquake Early
Warning (EEW)
緊急地震速報
긴급 지진 속보

観測する：
かんそく
to monitor/observe
观测 관측하다

CD2
15

3 番

① ② ③ ④

波浪注意報=波が
はろうちゅういほう
高いので注意が必要
たか ちゅうい ひつよう

今夜半=今夜の夜中
こんやはん こんや よなか

第4章 いろいろな場所で聞こう

3 キャンパスで

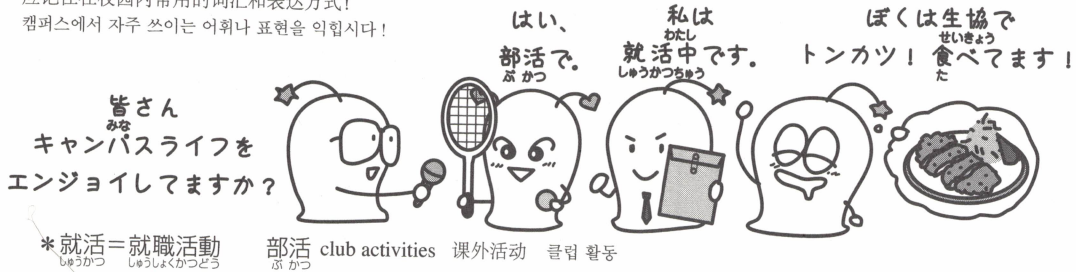
Around Campus
 在校园内
 캠퍼스에서

❖ キャンパスでよく使われる語彙や表現を覚えよう！

Learn the words and expressions commonly used on campus!

请记住在校园内常用的词汇和表达方式！

캠퍼스에서 자주 쓰이는 어휘나 표현을 익힙시다!



学内放送

◆ 学生課よりお知らせします。本日1時よりA棟 (Building A A号楼 A동) 1階大講義室におきまして、**奨学金の説明会**を実施します。

新入生ガイダンス new student orientation
 新生説明会 신입생 설명회

就職ガイダンス career guidance counseling
 就職説明회 취업 설명회

健康診断 health check
 体检 건강진단

避難訓練 evacuation drill
 避難训练 피난훈련

シンポジウム symposium 研讨会 심포지엄

事務で

◆ この用紙に**必要事項**を書いて、**指導教員**の認め印をもらって提出してください。

Fill in the necessary items, obtain the stamp of your advisor, and then submit the form to the office.

请填写本表格中的必要事项栏, 并请指导老师盖章后提交。

이 용지에 필요한 사항을 적고, 지도 교원의 도장을 받고서 제출해 주십시오.

◆ **成績証明**、**卒業証明**などの**証明書**の発行は機械で行ってください。

Transcripts, graduation letters, and other certificates must be machine printed.

成绩证明书及毕业证明书等证书请用发证机自行办理。성적 증명, 졸업 증명 등의 증명서 발행은 기계로 처리해 주십시오.

◆ **受講する** to take a course 听课 수강하다

◆ **登録する** to register (for a class/course) 登记 등록하다

図書館で

◆ **延滞**には**罰則**がありますので、**注意**してください。

Be aware there is a penalty for overdue books and materials.

若有延误将依据处罚条例处理, 敬请注意。연체에 관한 벌칙이 있으니, 주의하십시오.

◆ この資料は館内で**閲覧**してください。

These materials are only to be viewed in the library. 本资料只可在馆内阅览。이 자료는 관내에서 열람해 주십시오.

教室で

◆ 3分の2以上出席しないと、**最終試験**を受ける**資格**がありません。

To be eligible to take the final exam, you must attend at least two-thirds of the lectures.

若旷课次数超过3分之2, 将取消参加期末考试资格。3분의2 이상 출석하지 않으면, 최종 시험을 볼 자격이 없습니다.

◆ **聴講** to attend/audit a lecture 听讲 청강

◆ **締め切り** deadline, cut-off date 截止 마감



なんの
こと?

学割 (学生割引)・**生協** (生活協同組合) (cooperative association 生活协同組合 생활협동조합)

院生 (大学院生)・**卒論** (卒業論文)・**修論** (修士論文)・**博論** (博士論文)

CD を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。

CD 2
16

1 番

① ② ③ ④

- 1 インターネットでプレースメントテストを受ける
- 2 受講申込書に指導教員の認め印を押してもらう
- 3 受講登録ができたかどうかウェブ上で確認する
- 4 別のキャンパスで筆記試験を受ける

プレースメント
テスト:

placement test
分班考试
반편성을 위한 학력 테스트

受講登録システム:
course registration system
听课登记系统
수강 등록 시스템

第四章

CD 2
17

2 番

① ② ③ ④

- 1 借りられる冊数を越えてしまうから
- 2 図書館が貸し出し中止期間だから
- 3 延滞の罰則期間が終わっていないから
- 4 借りたい本が他の人に貸し出し中だから

CD 2
18

3 番

① ② ③ ④

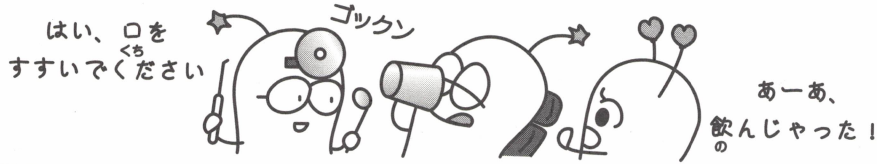
ふるって=積極的
に

第4章 いろいろな場所で聞こう

4 いろいろな場面で

Different Situations
在各种场景中
여러 가지 장면에서

❖ **決まった表現を覚えよう!** Master the set phrases you often hear in a variety of conversations!
记住惯用的表达方式! 정해진 표현을 외웁시다!



歯医者で

- ◆ **染みたり、痛かったら、手をあげて合図してください。**
染みる: to pierce (pain), to sting 酸痛 (액체나 기체의 영향을 받아) 아픔을 느끼다
- ◆ **麻酔をします。ちょっとチクツとしますよ。**
麻酔: anesthesia/anesthetic 麻醉 마취 チクツとする: to feel a slight prick, tingling
有点儿扎疼 바늘 같은 것으로 찔려서 따끔하다
- ◆ **噛んでください。**
- ◆ **口をすすいでください。口をすすぐ: to rinse one's mouth 漱口 입을 헹구다**

薬局で

- ◆ **処方箋 (prescription 処方 처방전) をこちらに入れてお待ちください。**
- ◆ **薬にアレルギー (allergy 過敏 알레르기) はありませんか。**

美容院・理髪店で

- ◆ (首のところが) **苦しく**ないですか。
- ◆ **お湯加減 (= お湯の熱さ)、いかがですか。**
- ◆ **かゆい**ところはありますか。
- ◆ **熱**かったらおっしやってください。

レストラン等の予約

- ◆ **ご用意**できます / **空き**がございます (=利用) できます
- ◆ **田中**が承りました。
Tanaka has taken care of it.
田中接受了您的预约。다나카가 접수했습니다.

宅配サービス

- ◆ **メール便** mail service 经济邮递 민간 운송업자가 수집 및 배달을 하는 우편물
- ◆ **壊れ物** fragile object 易碎物品 깨지기 쉬운 물건
- ◆ **伝票** slip 传票 전표
- ◆ **担当者** (=配達した人)
- ◆ **着払い** (=受け取った人が送料を払う)
- ◆ **代金引き換え** (=受け取るときに商品の代金を払う)

部屋探し

- ◆ **間取り** room layout, room arrangement
房间布局 방 배치
- ◆ **共益費** common area charges 公益费
공익비 (아파트나 공동 주택 등에서 외등, 쓰레기 처리등의 공동 부분의 유지를 위해 각 세대마다 거출하는 비용)
- ◆ **管理費** maintenance and upkeep fees
管理费 관리비
- ◆ **築~年** built ~ (year)
建筑年龄~年 건축물을 세운 지 ~년

仕事探し

- ◆ **履歴書** resume 履历书 이력서
- ◆ **パート** part-time employee
计时工 파트타임어, 시간제 근무자
- ◆ **アルバイト/バイト**
- ◆ **正社員** regular employee
正式员工 정사원
- ◆ **時給** hourly wage 计时工资 시급



なんの
こと? **代引き** (=代金引き換え) **収納** (=物入れ)
プレイガイド ticket service (concert, event, etc.) 票务中心 플레이가이드 (공연 안내)

CD を聞いて、質問の答えとして最もよいもの一つを選んでください。

CD 2
19

1 番

① ② ③ ④

不在連絡票

イー・ヒョンドン様

お届けに参りましたがご不在でした
 ...
 ...

| | |
|------|--|
| お届け日 | 8月20日 20:01 |
| 伝票番号 | 5768-4231 |
| お荷物は | (株)丸山食品 様から |
| 種別 | <input type="checkbox"/> 宅配便 <input type="checkbox"/> クール (冷蔵・冷凍) <input type="checkbox"/> 着払 <input checked="" type="checkbox"/> 代金引換 |
| 品名 | <input type="checkbox"/> 生もの <input checked="" type="checkbox"/> 食品 <input type="checkbox"/> 衣類 <input type="checkbox"/> 書類 |
| | <input type="checkbox"/> その他 () |

配達担当者 ヨシダ

第四章

CD 2
20

2 番

① ② ③ ④

- 1 間取り
まど
- 2 共益費
きょうえきひ
- 3 収納
しゅうのう
- 4 ユニットバス

収納：
しゅうのう
storage space
收纳 수납

ユニットバス：
unit bath 整体卫浴
세면기, 욕조, 변기 등을
일체화한 것

CD 2
21

3 番

① ② ③ ④

第4章 いろいろな場所で聞こう

5 まとめ問題

時間：10分
 じかん ぶん
 答えは別冊 p.40～43
 こた べっさつ

点数
 てんすう
 /100

問題 I

10点 × 3問
 てん もん

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、1～4の中から最もよいもの一つを選んでください。

CD2
 22 1番

- ① ② ③ ④

| ご案内 | |
|-----|----------------|
| 10階 | レストラン街 |
| 9階 | 書籍／文具 |
| 8階 | スポーツ／アウトドア |
| 7階 | 家具／台所用品 |
| 6階 | 紳士服 |
| 5階 | 子供服／おもちゃ |
| 4階 | 婦人服 |
| 3階 | 鞆／靴 |
| 2階 | 化粧品 |
| 1階 | アクセサリー／ギフトコーナー |

1 — 6階, 5階, 4階
 2 — 4階
 3 — 3階, 2階
 4 — 7階, 6階, 5階, 4階, 3階, 2階, 1階

CD2
 23 2番

- ① ② ③ ④

- 1 研究室へ書類を取りに行く
- 2 図書館へ本を返しに行く
- 3 修論のテーマを決める
- 4 健康診断の車に並ぶ



3番

- ① ② ③ ④

- 1 収納しゅうのう
- 2 値段ねだん
- 3 間取りまど
- 4 日当たりひあたり

もんだい
問題Ⅱ

10点 × 3問

まず質問しつもんを聞いてください。そのあと、選択肢せんたくしを読んでください。読む時間よむじかんがあります。
それから話はなしを聞いて、1~4の中から、最ももっとよいものを一つひと選んでください。



1番

- ① ② ③ ④

- 1 条件付きじょうけんつきで運行うんこうする
- 2 欠航けっこうとなった
- 3 9時15分じふんに出発しゅっぱつする
- 4 出発しゅっぱつが1時間じかん15分ふん遅れるおく



2番

- ① ② ③ ④

- 1 通帳つうちょうを入れ直いなおす
- 2 機械きかいを止とめる
- 3 機械きかいにカードかーどを入いれる
- 4 電話でんわで係かかりの人ひとと話はなす



3番

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|

- 1 雨あめの日ひセール
- 2 紳士用品半額はんがくセール
- 3 手て作りづくケーキ試食会ししょくかい
- 4 ネクタイ5千円均一せんえんきんいつセール

問題Ⅲ

20点 × 2問

この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、1～4の中から、最もよいもの一つを選んでください。



1番

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|



2番

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|

第5章

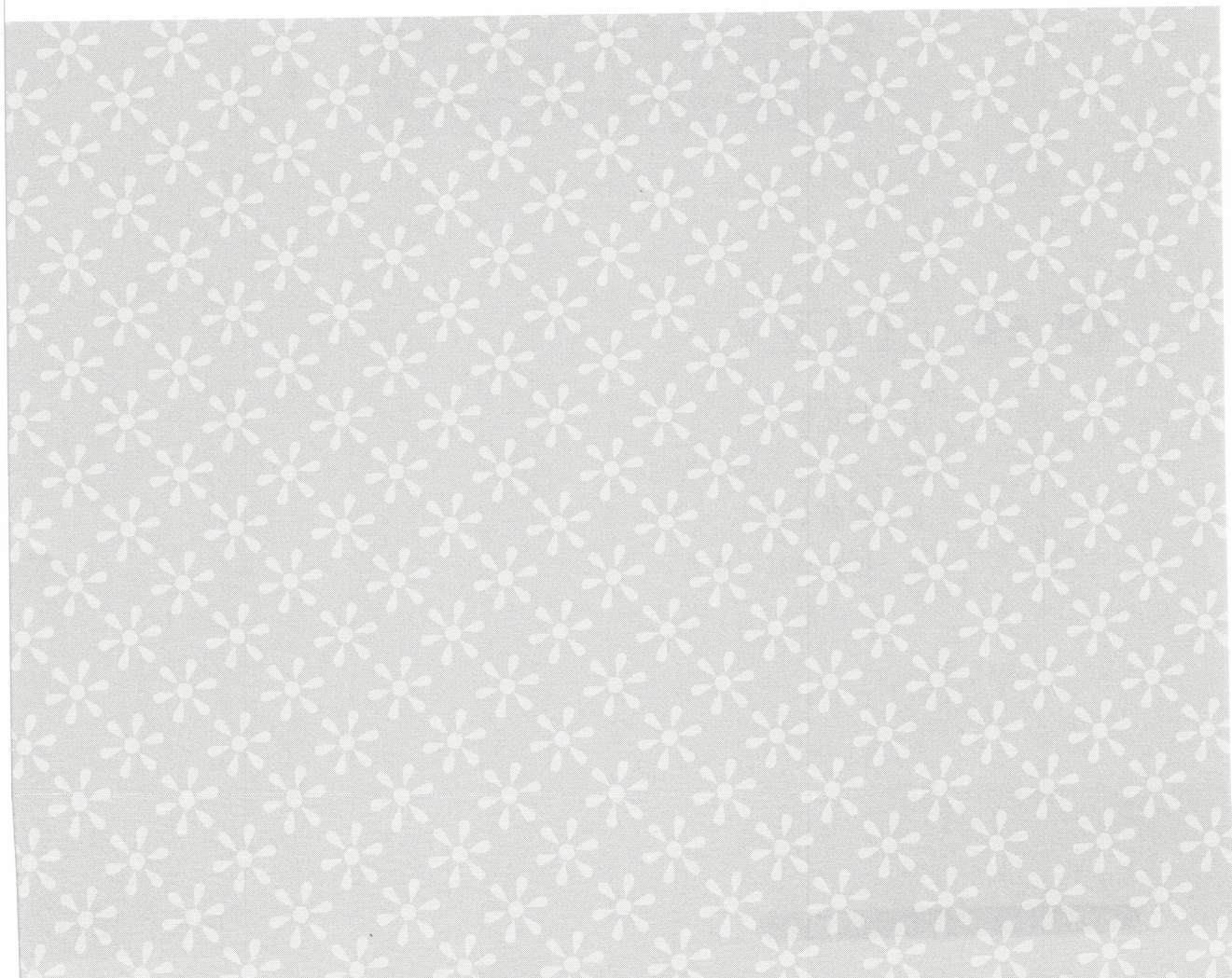
総まとめ問題

Comprehensive Review

综合练习题

총정리 문제

第五章



第5章 総まとめ問題

時間：28分
じかん ぶん

答えは別冊 p.44～54
こた べっさつ

点数
てんすう

／100

問題 I

4点×4問
てん もん

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、1～4の中から最もよいものを選んでください。



1番

① ② ③ ④

いらっしゃいませ

ご希望のボタンを押してください。

| | | | |
|---|-------|-------|---|
| 1 | お預け入れ | お引き出し | 2 |
| 3 | お振り替え | お振り込み | |
| | 通帳記入 | 残高照会 | 4 |



2番

① ② ③ ④

- 1 修正する
しゅうせい
- 2 ファックスする
- 3 電話する
でんわ
- 4 拡大コピーする
かくだい



3番

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|

- 1 あす 明日
- 2 げつようび 月曜日
- 3 どようび 土曜日
- 4 しゅくじつ 祝日



4番

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|

- 1 けいたい でんわ あとで携帯から電話する
- 2 でんわ お このまま電話が終わるのを待つ
- 3 かいしゃ でんわ 会社に電話をかけてもらう
- 4 けいたい でんわ 携帯に電話がかかってくるのを待つ

もんだい
問題Ⅱ

5点×5問
てん もん

まず質問を聞いてください。そのあと、選択肢を読んでください。読む時間があります。
それから話を聞いて、1～4の中から、最もよいもの一つを選んでください。

CD 2
34
ばん 1番

① ② ③ ④

- 1 おや みせ つ 親の店を継ぐから
- 2 たいりよく じしん 体力に自信がないから
- 3 しごと む 仕事が向いていないから
- 4 かいしゃ や 会社に辞めさせられたから

CD 2
35
ばん 2番

① ② ③ ④

- 1 がつ よっか じ 4月4日の9時ごろ
- 2 がつ よっか じ 4月4日の1時ごろ
- 3 がつ ようか じ 4月8日の9時ごろ
- 4 がつ ようか じ 4月8日の1時ごろ

CD 2
36
ばん 3番

① ② ③ ④

- 1 わか じょせい す ひと じろ 若い女性が好きな人に泥をつける
- 2 わか だんせい たう 若い男性が田植えをする
- 3 あか だ じろ なか はい 赤ちゃんを抱いて泥の中に入る
- 4 おみこし じろ なか な い おみこしを泥の中に投げ入れる

CD 2
37

4番

① ② ③ ④

- 1 新車しんしゃではないから
- 2 自分の好みこのの車くるまではないから
- 3 ローンたいへんが大変だから
- 4 カーナビつが付いていないから

CD 2
38

5番

① ② ③ ④

- 1 出でかける場所ばしょ
- 2 題材だいざいの集め方あつ かな
- 3 かかる費用ひよう
- 4 必要ひつような材料ざいりよう

もんだい
問題Ⅲ

5点 × 4問

この問題は、全体としてどんな内容を聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



1番

① ② ③ ④



2番

① ② ③ ④



3番

① ② ③ ④



4番

① ② ③ ④

もんだい
問題IV

てんもん
3点×7問

まず文を聞いてください。それからその返事を聞いて、1~3の中から最もよいものを一つ選んでください。

cd2 43 1番 ① ② ③

cd2 44 2番 ① ② ③

cd2 45 3番 ① ② ③

cd2 46 4番 ① ② ③

cd2 47 5番 ① ② ③

cd2 48 6番 ① ② ③

cd2 49 7番 ① ② ③

もんだい
問題V

ばん ばん てん もん
1番、2番: 5点 × 2問
ばん てん もん
3番: 4点 × 2問

なが はなし き
長めのお話を聞きます。メモをとってもかまいません。

ばん ばん はなし き
1番、2番は、まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、1~4の中から、
もっと ひと えら
最もよいものを一つ選んでください。



ばん
1番

① ② ③ ④



ばん
2番

① ② ③ ④

ばん はなし き
3番は、まず話を聞いてください。それからふたつの質問を聞いて、それぞれ1~4の中から、
もっと ひと えら
最もよいものを一つ選んでください。



ばん
3番

しつもん
質問1

① ② ③ ④

- 1 Aタイプ
- 2 Bタイプ
- 3 Cタイプ
- 4 Dタイプ

しつもん
質問2

① ② ③ ④

- 1 Aタイプ
- 2 Bタイプ
- 3 Cタイプ
- 4 Dタイプ

イラスト 花色木綿
翻訳・翻訳校正 株式会社ラテックス・インターナショナル（英語）
株式会社シー・コミュニケーションズ（中国語）
李銀淑（韓国語）
ナレーション 田丸楓 遠近孝一 久末絹代 山中一徳
録音・編集 スタジオ グラッド
DTP りんがる舎
装丁 岡崎裕樹
印刷・製本 日経印刷株式会社

にほんごのうりよくしけん たいさく
「日本語能力試験」対策
にほんごそう ちょうかい
日本語総まとめ N2 聴解

2011年10月20日 初版 第1刷発行

2014年8月31日 初版 第4刷発行

本体価格 1,600円

著者 ささきひとこ まつもとりのこ
佐々木仁子・松本紀子

発行 株式会社アスク出版
〒162-8558 東京都新宿区下宮比町2-6
TEL 03-3267-6864

発行人 天谷修平

許可なしに転載、複製することを禁じます。

©Hitoko Sasaki, Noriko Matsumoto 2011

Printed in Japan

ISBN978-4-87217-792-3

ISBN978-4

C0081 ¥16



X000NZXIWZ 4872117923

Nihongo So matome N2 Listening Chokai JLPT 2CD

New



アス

出版

本体価格 1,600 円 (税別)

1920081016006

「日本語能力試験」対策
日本語総まとめ **N2**

聴解
ちょうかい

第1章

準備しよう

第2章

問題のパターンに慣れよう

第3章

いろいろなタイプの話进行を聞こう

第4章

いろいろな場所で聞こう

第5章

総まとめ問題